

2010成大數學 系友返家活動特刊

NCKU MATH

2010數學系所簡介-現況、挑戰與展望

— 許瑞麟教授

系友返家活動照片回顧 / 後記

第一屆系友返家大會—出席人數及捐款統計

畢業系友致詞—陳珍漢老師、謝孝忠先生

成大數學系第一屆傑出系友

成大數學系友就業座談會

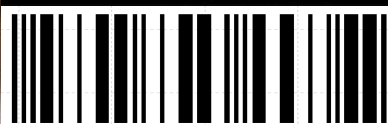
www.math.ncku.edu.tw

回憶錄—憶起學生時代的生活

陳珍漢老師—成大情數學緣

蒙肇台先生『幾片颯過的雲彩』

PRICE: \$Free



20101113 NCKU MATH



NCKU DEPARTMENT OF MATHEMATICS

系主任的話

許瑞麟教授



www.math.ncku.edu.tw

各位成大數學系的系友，大家好：

歡迎大家百忙之中抽空參加民國99年成功大學數學系系友返家聯誼活動。這次參加的系友連眷屬超過百人，在校同學約70人，畢業最早的有50級已當阿公的系友，最遠道的有來自美國洛杉磯。之中有退休的師長們，也有我教過但久未連絡的學生。大家能夠齊聚在一堂，是本系一件超大的喜事。

我接任系主任面對第一件挑戰就是教育部高教中心的系所評鑑。成大數學系在教學以及研究表現是全國最頂尖的大學之一，通過評鑑是預料之中的事。但是當我接獲評鑑報告時，發現系友會相關組織活動付諸闕如被列為重大缺失且列入年度列管追蹤考核項目，使得本系必須嚴肅面對這個課題。

這時候恰巧全球陷入金融風暴，政府推動拯救經濟振興就業方案。我結合系上老師一口氣向教育部提出6個計畫。結果全獲核准，獲聘6名專任助理。然後將這些人力幾乎全數投入系友聯絡以及教學改革工作。直到今年5月份將2778名畢(肄)業生做地毯式(電話)全數清查完畢，共更新系友資料超過1100筆。至此，我們已經有籌辦系友返家聯誼活動的要件。而且，決定要辦就要儘早辦。

感謝行政助理俞潔的籌劃，感謝李仁雅助教(元老級)的居間聯絡協調，感謝陳珍漢老師的成大情數學緣一文的贊助，感謝黃德華老師提供系友聯絡資料，感謝許多系友協助聯繫，感謝接待以及參與演出的同學們，感謝今天出席關心母系發展的系友們。我們衷心期待這是一個成功的聚會。對於讓各位系友久等了十多年，我們深感抱歉。我們承諾，下一次不用再等十多年，就在明年。

敬祝各位 身體健康，萬事如意！

成功大學數學系
教授兼系主任

民國99年11月13日

目錄

(點選標題可進入連結)

2010 成大數學系友返家特刊

4 開幕式、回憶錄



按圖可下載回憶錄短片

8 2010數學系所簡介-現況、挑戰與展望 — 許瑞麟教授

15 畢業系友致詞 — 陳珍漢老師、謝孝忠先生

17 成大數學系第一屆傑出系友

19 成大數學系友就業座談會

21 陳珍漢老師『成大情數學緣』

36 蒙肇台先生『幾片颯過的雲彩』

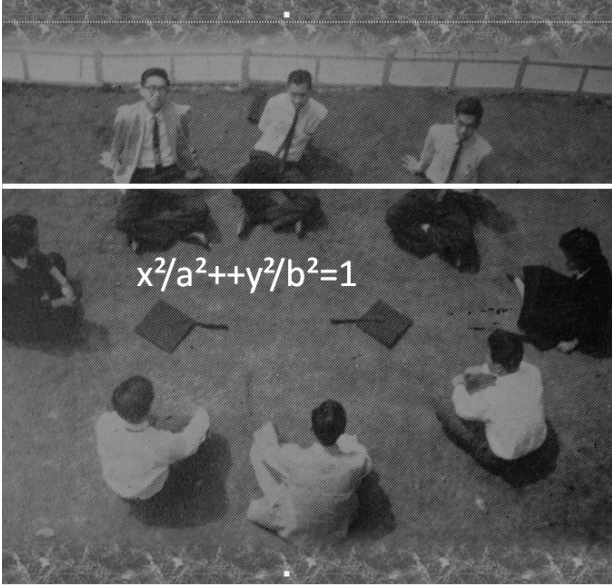
40 第一屆系友返家大會—出席人數及捐款統計

43 系友返家活動照片回顧 / 後記

49 捐款資訊

NCKU
MATH

2010 系友返家



$x^2/a^2 + y^2/b^2 = 1$

開幕式、回憶錄

2010 NCKU MATH

回憶 從這裡開始

國立成功大學 數學系 系友返家活動 特刊

NCKU DEPARTMENT OF MATHEMATICS

2011.02.28 Monday

Volume 1, Issue 1

「時間會過去，記憶不會抹滅」～

成功大學數學系 系主任 許瑞麟

系友返家 FLY AWAY HOME 返家十萬里

一封蘊藏著故事的邀請卡，一通來自電話彼端熟悉的聲音，牽引著成大數學系友們過去的回憶…

2010年11月13日星期六，府城的天空飄著些許細雨，沁涼的空氣為南台灣溫熱的氣候注入一股新氣象。時間馬不停蹄的走著，還不到八點，數學系的學弟妹們正忙錄認真地預備各項工作，歡迎畢業的學長姐們回家。第一

次要迎接許多從未謀面的學長姐們回到數學系的大家庭，學弟妹們似乎顯得有些生澀但也謹慎，『返家』把成大數學系的家人們都串在一起。

有些學弟妹們活動前還忙到半夜，但是他們早上仍是卯足全力，期待學長姐在整個活動中有個驚喜的感動，認真的態度，讓學長姐直誇他們挺專業、挺氣質的。



成大數學系系友返家活動報到情形

系友返家活動 回憶短片



按圖可下載檔案



活動名稱：Fly Away Home 返家十萬里

活動日期：2010年11月13日(六)

活動時間：上午10:45至下午5:00

活動地點：成功大學 經緯廳 / 數學系館



系友返家活動簡報

系友返家活動照片

按圖可進入連結

歡迎成大數學系友返家團聚



歡迎成大數學系系友返家(系館前)

抵達台南的列車停了下來，月台上的人簇擁著前行，時間一點一點的拉近；學弟妹們在站前微笑地引導前往系館的路，為稍涼的天候增添了暖意。

公路上尋找重回府城的標語，雨落在擋風玻璃前，模糊了回憶，望著回憶如倒鏡裡那公路，人在車裡，心留在那裡——「成大數學系」，不抹滅的記憶。經過繁忙的大學路，像看到過去的背影，為了想起當天某些事，還是設法放棄趕緊趕到系館去，老朋友最珍貴「歡迎數學系友返家團聚」，跟老朋友一起相聚。

接下來不到十點，就陸陸續續有很多系友抵達會場，從南到北、由東到西，甚至在世界另一端，好多熟悉又陌生的面孔，消失的舊時光似乎又重現，時間似乎回到了10年、20年、30年...50年前，雖然天空一直飄著小雨，但是大家



感恩餐會(測量系館後)



感恩餐會(測量系館後)



昔日的回憶，在一本本厚重的畢業冊中...

還是熱情不減，大多數是60級到80級的老系友們，甚至年紀最大的有50級的呢!(成大數學系第二屆)，算一算，當天出席的總人數將近快要180人了呢!

很多系友同班同學都許久未曾見面了，大家心情都十分愉悅，昔日的回憶不斷湧上心

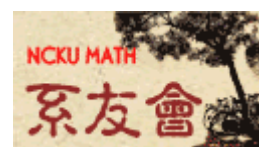


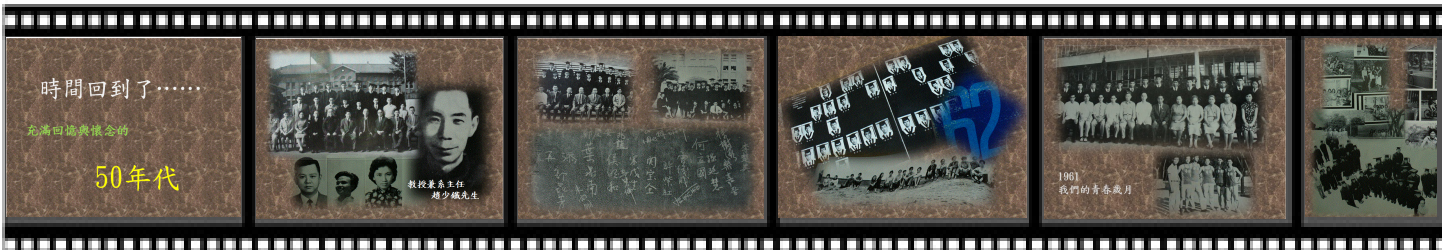
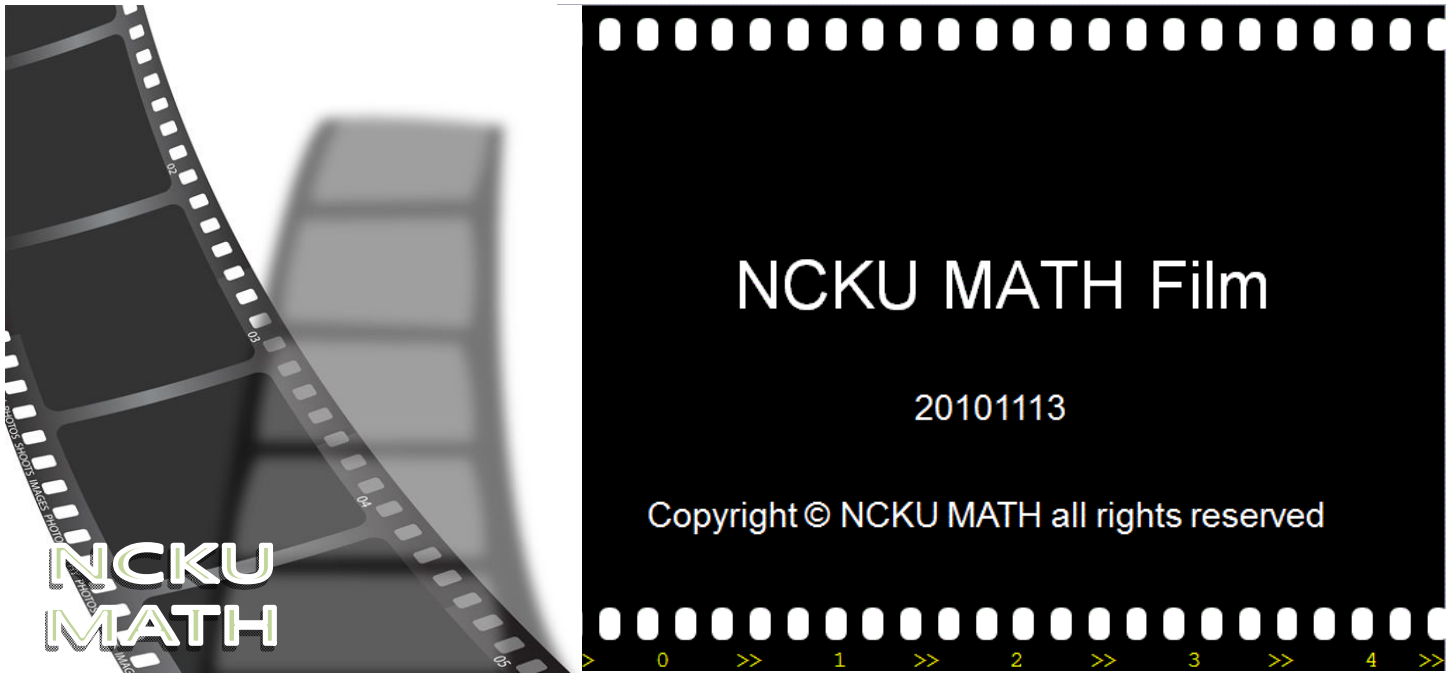
雖然下雨，但心情是愉悅的!

頭，樹的綠葉，白色的牆，假日的系館頓時充滿了歡笑聲，系館的裡裡外外滿了人潮，陳年的老友總讓人暖得不怕風。

有些系友們在休息室內翻閱以前的畢業紀念冊，細細回味過去的點點滴滴，熟悉的老街道、老店家、老朋友，回憶把生活鋪成了晴天。許多系友們談天說地、欲罷不能，甚至到了感恩餐會時間還不忍離去。

餐會一直持續到了一點半，大家相見甚歡，話匣子一打開就停不了，因著這次系友返家的活動，又把久未聯繫的大家再次圈在一起。





按左圖可下載
成大數學系友
回憶短片

成大數學系友 回憶短片

50年的回憶 道不盡的故事 相片的背後 是你 是我...

開幕式&回憶錄



樂器演奏

顧詠舜(數學系100級)(右)
顏紹元(環工系100級)(左)

開

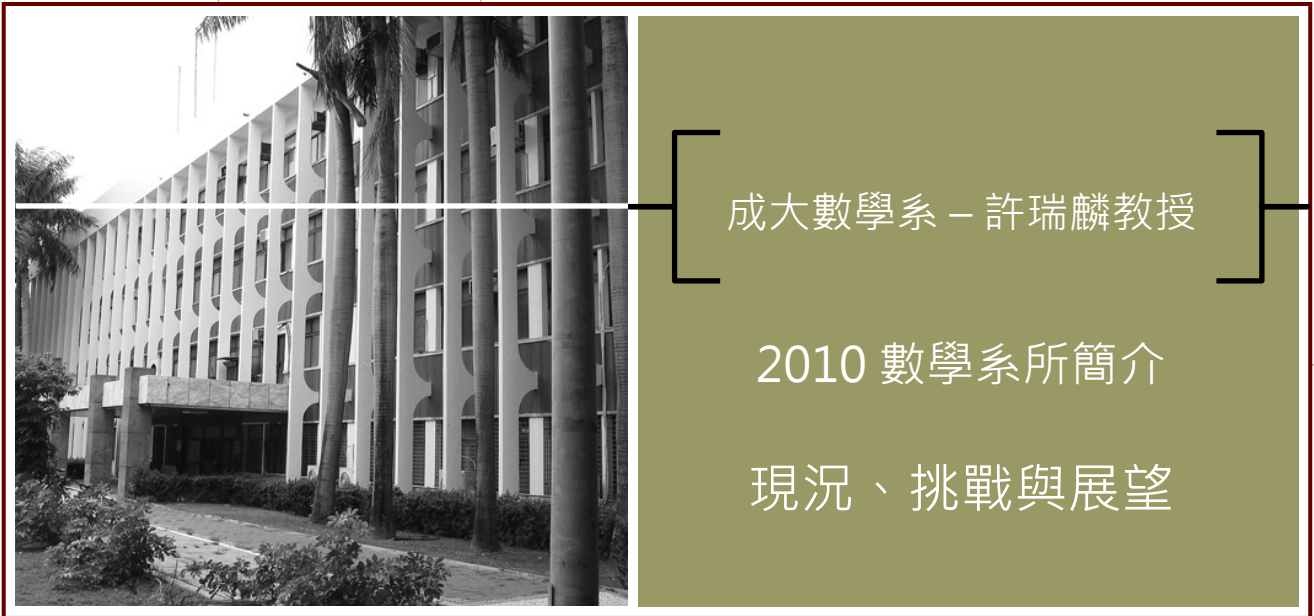
幕式開首先
由活動組工
作人員帶來
一段表演，

歡迎數學系友回娘家。接下來由兩位100級學弟的樂器演奏表演。在學弟們的表演結束後緊接著撥放『回憶錄』，回憶錄內容是數學系從創系以來各屆系友的合照，每一張昔日的舊照片將回憶化成一道雨後美麗的彩



虹，「大學路上併肩行，人生大道攜手學」，那些褪了色的微笑仍然躍動在每一位系友的心底，系友懷念起當年學生時期的點點滴滴，甚至當場感動落淚呢!!

回目錄



成大數學系 – 許瑞麟教授

2010 數學系所簡介

現況、挑戰與展望

數學系所的現況、展望與挑戰

緊接著系主任上台致詞。談到 2011 年數學系所的現況、展望與挑戰。首先系主任先感謝各位系友撥空前來參加，並勾起當年的回憶，「時間會過去，記憶不會抹滅」，也希望各位系友有空可以回來關心學弟妹、自己的系館。

接著系主任講解目前系上的情形，認為有數學系存在是為了培育基礎數學人才且訓練各應用領域所需基本的數學人員。而目前成大數學系學生人數日益增加。主任接下來談到當年系上排課通常需要花很久的時間，但有了電腦之後，排課相對的簡單多了，老師授課時間可以完全有效的分配，但目前則面臨系上師資人數僅夠基本的課程開授。

系主任也說明現今數學系已非昔比，因此主任採取：

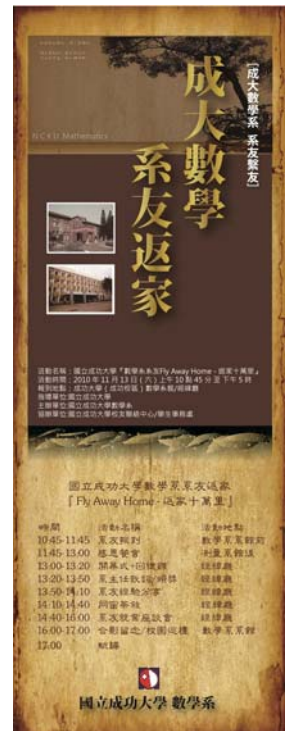
1. 課程內容精簡

2. 特色課程開授

這兩種教學方法改進來增進學生對數學的學習熱忱，也期許未來學生畢業後擁有的是有利的工具，而不是重裝備。而主任當前也推動了教學強化計畫、危險學生拯救計畫、招生、數學營、高中巡迴演講、Research Match-up Fund、林宜禧教授獎等多種方法來推廣成大數學系。也希望系友能支持這些計畫，進行投資。



數學系系主任
許瑞麟教授



支持投資計畫

- 教學強化計畫
- 學生輔導激勵
- 危險學生拯救計畫
- 高中巡迴演講
- 徵才計畫
- 高中數學營
- Research Match-up Fund
- 林宜禧教授獎

NCKU MATH

2010成大數學系所簡介

現況、展望與挑戰

2010數學系所簡介

現況、展望與挑戰

許瑞麟 主任
99年11月13日

系所成立之目標與宗旨

培育基礎數學人才(數學家、數學教師)，訓練各應用領域(工程、金融、管理、統計、氣象、軍事等)所需之基本核心數學素養與能力(邏輯分析、數字概念、抽象思維、先進數學語言與知識)

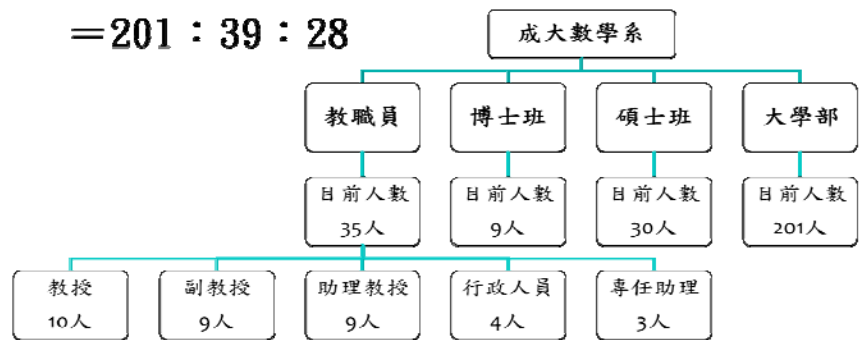
系所現況

人數比

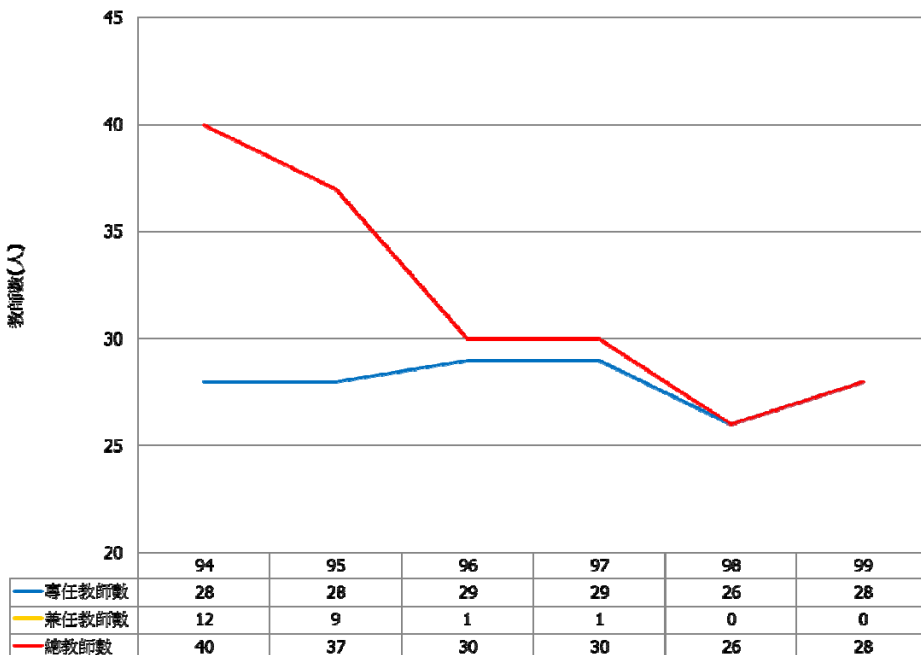
大學部：研究所：教師

= 201 : 39 : 28

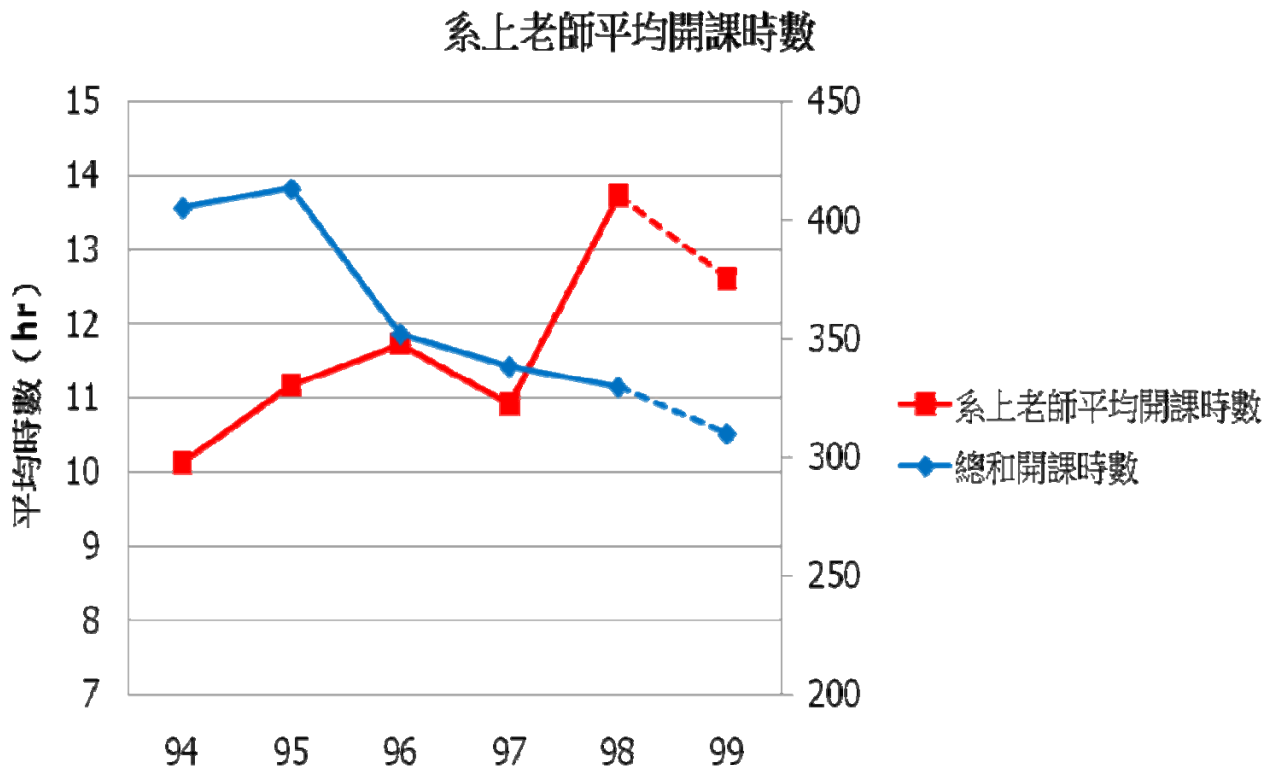
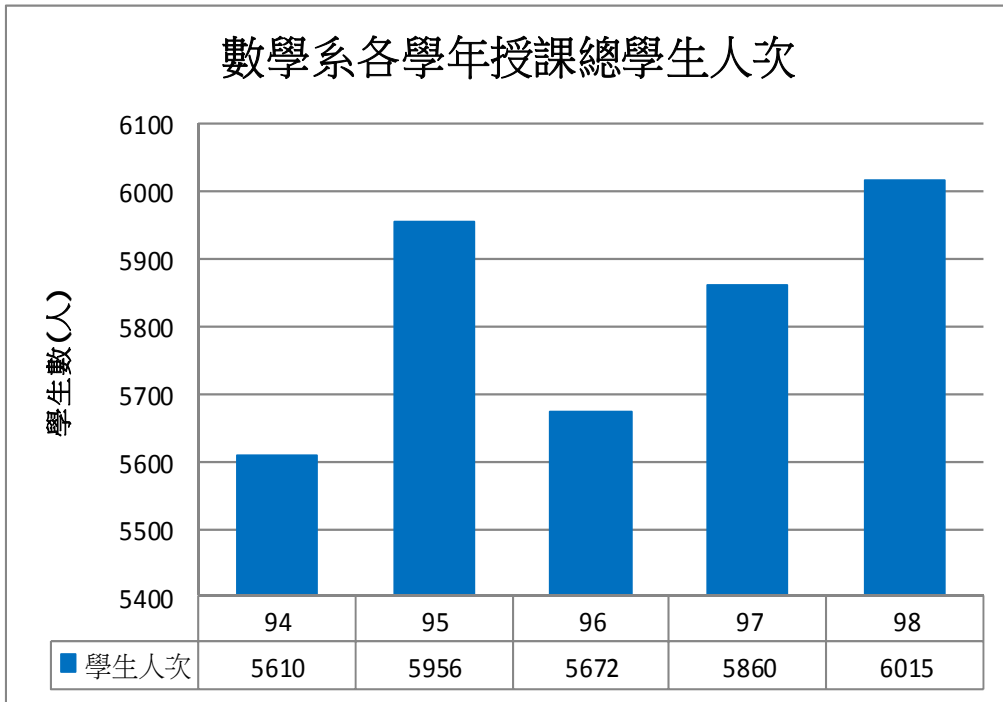
簡介ppt可至系友會網站下載



專任教師/總教師數



	專任教師	合聘教師	兼任教師	總計人數
台大數學	38	2	25	65
清華數學	26	2	1	29
交大應數	26	0	1	27
成大數學	28	0	0	28





電腦排課系統

- 精算各領域所需課程, 與全系師資專長和teaching load, 採用 bidding & preference system, 由電腦程式從各種可能組合中計算出最佳配對.
- 降低相似課程重複配置, 大幅減少行政作業, 精簡人力.
- 排課公平, 迅速, 解決教師紛爭.
- 目前師資人數恰僅夠基本課程開授.



教學改進

- 舊有數學系課程課綱編排, 無法有效讓學生激發學習動機, 主要核心課程不及格率偏高.

課程內容精簡: 把大一大二數學課程平均配置到前三年, 重新檢討初微, 線代, 高微核心內容, 授課進度變慢, 多餘內容編入選修課.

特色課程開授: 每學期均須開設固定比例的新課程.

預期目標: 學生確實學到數學基礎, 讓學生畢業後真的有一些可以帶著“趴趴走”的工具箱, 而不是他們背不動攻頂奇萊的重裝備.

現階段成果: 數學系選修課人數大增, 以往每學期均超過10門課修課人數不足, 本學期僅1門.



教學強化計畫

- 邀請優秀高年級同學擔任 tutor, 給予大學部助教獎學金: 大三大四成績優秀者, 可擔任大學部助教. 進行對大一大二同學, 初微, 高微, 線代表現低落者進行家教班式輔導. 每名每學期1萬元獎學金. 並視助教輔導績效, 發放至多4千元績效獎金.
- 邀請世界有名講師示範講授基礎課程. (Prof. Gilbert Strang, MIT, 邀請中)

Research Match-up Fund

- 補助教師國際學術訪問, 邀訪知名學者, 舉辦國際學術研討會. 公部門預算不足之數或會計法令無法報銷名目, 由本系基金會就**不足額部分**予以補助.
- 增進教師本職學能與國際視野, 同時避免違法.

林宜禧教授獎

- 大學部一名(3萬): 表彰優異領導才能, 社會服務, 社團組織表現, 且學業成績均衡發展者. 申請者前兩學期各科 all pass, 平均達75分.
- 研究所一名(3萬): 表彰優異領導才能, 社會服務, 社團組織表現, 且學業成績均衡發展者. 申請者前兩學期各科 all pass, 平均達80分.
- 教授一名(5萬): 表彰本系老師教學, 研究, 輔導, 服務具有等值貢獻者. 獲獎者各項評比均須位於全系前10名, 由總分最高者獲獎.

危險學生(Students At Risk)拯救計畫

- 每學期系上會從學校收到危險學生警示名單, 學業成績超過1/3不及格, 或是憂鬱症評量認定有潛在危險者, 會被列入.
- 系上會從中評估最有需要的一些同學, 視其意願, 加入拯救計畫.
- 本計畫會由導師進行個別學生問題評估, 建議, 輔導, 追蹤, 若一學期後成功脫困, 參加的學生和導師會視輔導個案困難程度收到現金獎勵.

招生

- 吸引本系優秀大學部同學就讀本系研究所, 每名獎學金3萬元. (研究所考試錄取後即可向本系提出申請)
- 入學後視表現可申請 林宜禧教授獎學金
- 今年本系大學部學生報考本系研究所甄試人數暴增4倍. 大學部前幾名畢業生幾乎全數加入競爭.
- 舉辦成功大學高中數學營(今年第三屆). 去年有超過400名高中生競逐110個名額. 營隊期間表現優異前50名全額退費.
- 各高中巡迴演講: 武陵高中, 台中一中, 台中女中, 台南一中, 台南二中, 屏東高中, 台北沈赫哲文理補習班. (雄中, 建國中學, 北一女中接洽中).

- 本系雖曾經遭蒙一年之中離退8名教師的窘境, 但我們並不打算使用本基金與其他大學進行教師挖角大戰.
- 因為, 我們最大的挑戰並不是來自他校的惡意挖角.
- 我們的問題是在於如何建構一個好學生願意慕名來讀, 教師可以專心教學並從事學術研究的優質環境, 畢業生得以發揮所長的長遠目標.
- 這個目標, 透過上述的制度設計, 適當的資源配置, 誘發出一個向上的動力, 是個確實可行的方針.
- 當我們的環境比別人好的時候, 這才是阻退挖角的最佳籌碼.

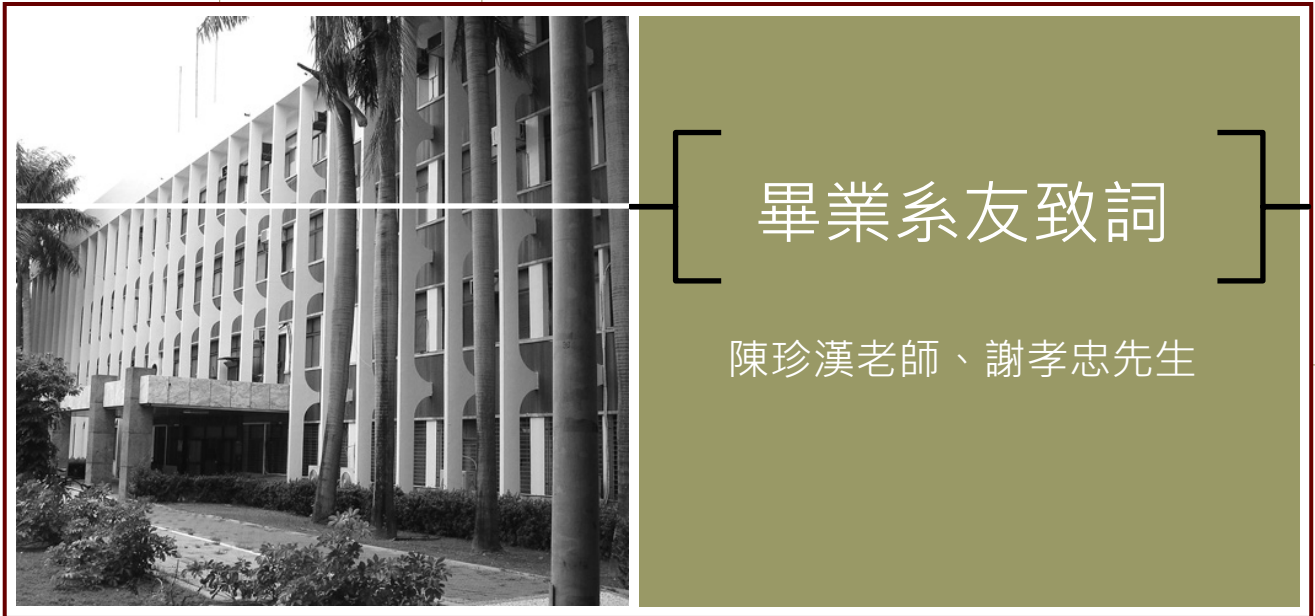
- 如果大家覺得我們的計畫有什麼不週延之處, 請給予我們批評指教.
- 如果您可以給我們新的點子和做法, 我們樂於評估嘗試.
- 我們需要系友們的支持, 因為這樣的計畫和構想得以實現, 需要有客觀條件, 也就是**資金**.
- 我們希望, 有朝一日, 成大數學系是讓大家可以驕傲, 光榮, 和懷念的系.
- 我們希望這系是一個上一代幫助下一代, 下一代幫助下下代, 永續的良性循環.

請大家踴躍**投資**這個
計畫!!

您可至成大數學系友網下載捐款資訊

http://www.math.ncku.edu.tw/~alumni/base_css2.php

回目錄



NCKU

DEPARTMENT OF MATHEMATICS



前數學系主任

陳珍漢教授為文

成大情數學緣



接著系主任致詞完，原預定要頒獎給成大數學系的傑出系友(郭崇信將軍、張東隆博士、王浩一老師)，皆因有事而不克參加。而接下來我們請了些位系友經驗分享。

系友致詞—50級 陳珍漢老師

第一位是我們的50級系友(第二屆系友)陳珍漢老師的致詞。陳珍漢老師在事前就已把當日要講的內容，做成了主題為「成大情、數學緣」的文章，請我們的工作人員放入資料袋裡。文章裡寫滿了許多當年的回憶，和深刻的情感，主任在看完了整篇文章後也大力讚賞。陳珍漢老師也提到當年許多趣事，並讚賞目前系主任推動的各項計畫，相信數學系在系主任的領導之下，明天一定會更好!



陳珍漢老師



系友致詞—51級 謝孝忠先生

第二位系友則由我們51級(第三屆)的系友 謝孝忠先生致詞。謝孝忠先生是從美國加州回來的，他覺得回到數學系館真的有種回娘家的感覺，表示一點壓力都沒有。謝孝忠先生接著談到當年畢業後，就直接去當兵，退伍後接著在中研院待了一年，之後就飛到了美國生活，認為到了美國後才是他學習生涯的開始。接著談到數學，謝孝忠先生認為數學是一種訓練，並不是說是為了畢業後可以應用，而是一種邏輯，對我們來講，有這些基礎是非常實用的。



成大數學系傑出系友

張東隆 博士
王浩一 老師
郭崇信 將軍

成大數學系 第一屆傑出系友



張東隆博士
(數學系63級)
【行銷及國際企
業管理領域】

張東隆博士【行銷及國際企業管理領域】

張東隆博士 1974 年畢業於國立成功大學數學系，1976 年返校擔任助教，並在 1979 年獲國立成功大學工業管理碩士。隨後任職臺灣銀行總行及中華經濟研究院，並先後於 1984 年取得國立政治大學企業管理博士、以及 1990 年獲得美國喬治華盛頓大學國際企業博士。張博士曾任教于國立中興大學法商學院、中央警官大學、美國新澤西理工學院，現任美國長島大學 Post 校區的行銷與國際企業學系教授與系主任。除了在校本區教授國際企業、行銷策略與國際行銷等課程外，並曾在瑞士教 IMBA 的課程，也在多家跨國企業總部教 MBA 課程。



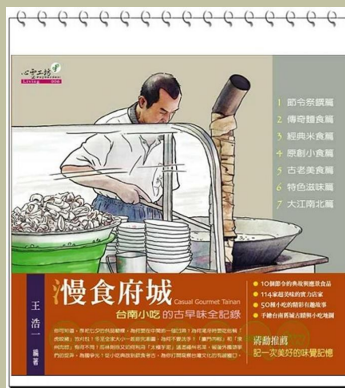
張東隆博士與校友中心主任合影



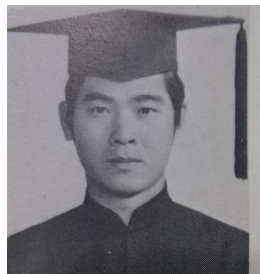
王浩一老師
(數學系70級)
【知名飲食人文作
家、生活考古家】

王浩一老師【知名飲食人文作家、生活考古家】

王浩一老師學的是數學，最喜歡的是建築，曾經從事國際貿易，現在是工業設計人。出生於南投，1981 年畢業於國立成功大學數學系，從此愛上古都府城，畢業後在在台北從事十三年的國際貿易，之後轉換跑道，工作重心開始往台南移動。



長年於舊城大街小巷之中田野調查，記錄各種人文歷史和生活典故，成為愛吃愛玩的台南城市作家、文史工作者，也是誠品書店嘉南區的專欄作家。現任某公司的品牌副總經理、台南市珍貴樹木保護委員會之委員、府城文化觀光導覽訓練講師。



郭崇信將軍
(應數系73級)
【電訊科技中心
中將主任】

郭崇信將軍【電訊科技中心中將主任】

郭崇信將軍1984年畢業於國立成功大學應用數學系，民國98年1月晉昇電訊科技中心中將主任。郭將軍的豐功偉績敏感度高，無法詳列，其與成大電機系研究密碼學、資訊安全等研究領域的賴溪松教授熟識。



系友就業座談會

- 58 級 徐樹滋先生
- 62 級 田慧枝小姐
- 62 級 陳文賢博士
- 73 級 賴盟勳先生

台灣證券交易所協理 兼內部稽核室主管

58 級系友 徐樹滋先生認為在職場上，有數學的背景，在分析上面，會比別人清楚的多。寫報告的時候，你的邏輯一定要對，一定要清楚，否則律師或是檢察官，當你的邏輯不對，就無法判定。當到職場上做事情時，一定要注重敬業精神，如果你要做，就一定要專心。



系友就業座談會

由四位專攻在不同領域的系友經驗分享提供系上同學諮詢工作發展及準備方向傳承學弟妹進入職場所需的能力與態度

高新工程顧問有限公司經理

62 級系友 田慧枝小姐 覺得數學幫助她在很短的時間就能進入狀況，也讓她很容易的判斷事情，所以數學是一個很重要的基本工具。而且你的電腦能力一定要培養到讓你想什麼就什麼，讓你可以很多方面比其他人還要順暢，因此數學系的人一定要好好培養這些能力。最後想跟大家說的就是，數學幫助她在工作上能夠非常得心應手。

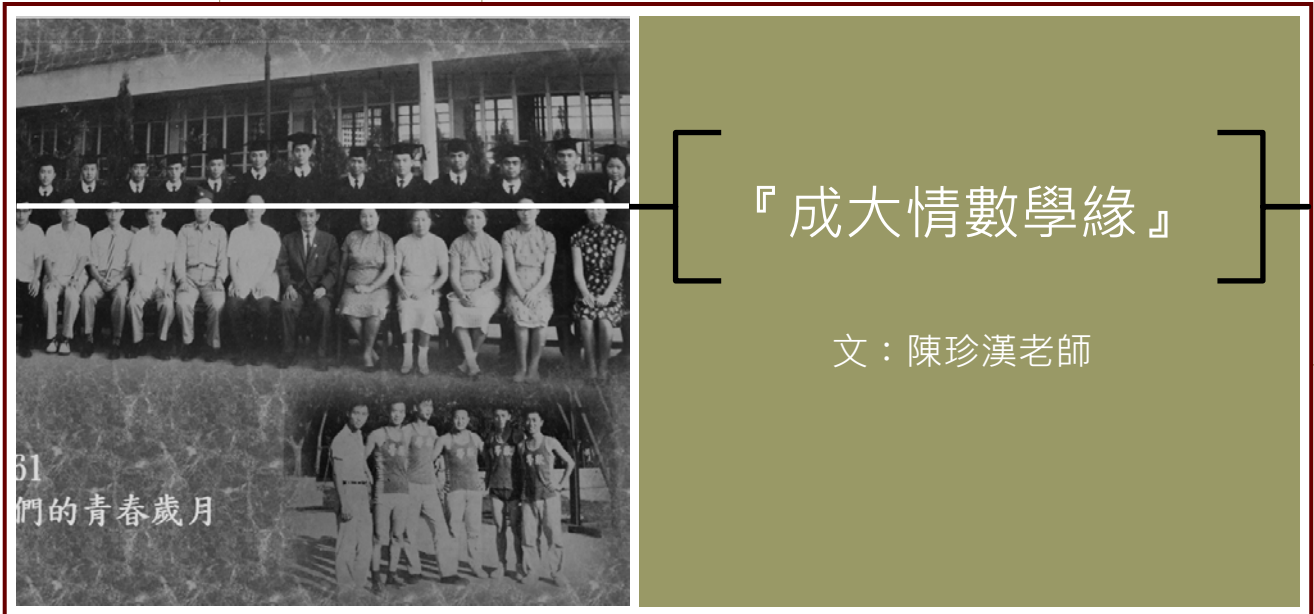
Admin. Division RiTdisplay Corporation

73 級系友 賴盟勳先生說到數學在工作上的好處就是思考東西的時候，比較有頭緒，在做系統時跟其他人思考比較不一樣，做改善的時候，可以透過課程的概念來使用。並且在工作以後，不要太專業，因為專業以後可能就會失業了。現在這東西可能很先進，但是幾年後，可能就

台灣大學資訊 管理學系教授

62 級系友
陳文賢博士

認為數學系要培養的人才，是在於數學師和各領域的人才。數學系畢業以後，在大學裡面除了文學院以外都可以運用，念了數學之後，在其他方面會比其他人更強，很多工學院的同學，他們的博士論文幾乎都是數學，有數學背景以後做研究什麼都會很容易。你在念書的時候，成績好壞不代表你未來的領域會如何，未來職場還是不一定。陳文賢博士從來不後悔讀成大數學系，覺得很光榮、很驕傲，而且感到非常滿意。



『成大情數學緣』

文：陳珍漢老師

成大情 數學緣



商標

(1957入學---2000退休)

民國46年(1957)我莫名其妙的考上了當時的省立成功大學數學系，記得放榜當天一大早便有一位同鄉的學長跑來告訴我，你考上成大數學系了呢，要不要轉系?喔!是嗎?這到底是怎麼回事啊?我實在很懷疑這是不是真的?因為覺得自己考得並不理想。

當時考大學聯考只有甲乙兩組，甲組有一百多個志願可以填，是先填志

願後考試的。我胡亂填了四、五十個，根本也記不得那是第幾個志願，但只記得我的最後一個志願是[台大醫學系]，因為我不削---[第一當醫生，第二賣冰]的這個陳腐觀念。但當時卻是全國精英都往那個窄門擠破頭，我才不那麼傻咧(一笑)。

不記得當時考了總分幾分，但卻記得數學只考13分(好在當時並沒有加重計分與高標低標的制

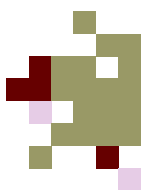
度)，這樣的成績能讀數學系嗎?實在懷疑。如果榜單是按著成績排序，那麼我是最後一個，而數學系是甲組成大最低分，所以，我應該是以成大甲組的底標滑壘成功的。

這似乎是老天特別為我而設立的大學，因為我老早就希望到外地去念書，以培養獨立自主的能耐。在成功中學念了六年，又上了成功大學，這一輩子與[成功]結了不解之緣，感恩存在的安排。

民國45年[成功大學]剛從[台南工學院]升格為大學，第一任校長是閻振興博士。成大是由原有的工學院(有機械系、電機系、化工系、礦冶系、土木系和建築系)，加上文理學院(有中文系、外文系、數學系和物理系)以及商學院(有工商管理系、交通管理系和會計系)三個學院組成。我算是成大第二屆的校友。當時只有成功校區和勝利校區，成功校區一進校門面對的第一棟就是行政中心，背後是小禮堂，再後一棟是物理系，然後是圖書館，數學系，中文系，和外文系共用一棟，再後一棟是學生宿舍(現在是化學系)，然後是福利社、理髮廳，最後是操場。這一路下來都是日治時代的建築，頗為堅實牢靠，而且古色古香耐人尋味，是成大的特色與精神象徵。右邊一路是工學院的六個系，左邊則是商學院各系、醫務室和成功堂，前面還有兩個網球場。再下去是招待所，校長宿舍，元老教授宿舍。勝利校區則有郵局，教師宿舍，學生宿舍，洗衣部…等。後來在美國普渡大學的資助下，蓋了一棟大圖書館，這是一所大學所不可或缺的基本要件。

一年級的課除了[國文]和[三民主義]之外都是英文書，光是厚厚的[微積分]和[普通物理]兩本原文書就足以把你壓得透不過氣來，因為剛開始時一打開書本幾乎全是生字，光是查字典就佔掉大半時間，讀來非常辛苦。[微積分]裡的[極限觀念]似懂非懂的，似乎只是在熟悉[微分]和[積分]的技巧而已，根本搞不清楚箇中滋味。倒是教[微積分]（同時也教[立體解析幾何]）的老師是我們的導師——李定文老師，令人印象深刻。李老師教學認真嚴謹，待學生如子，和藹可親，很關心我們的生活起居，假日邀同學到家裡包餃子，觀賞她全家福的生活照片等…，讓這些離鄉背井的學子，聊慰鄉愁，倍感溫馨。李老師的為人處世態度堪為我們的典範，我們深深的感受她的愛心。師丈是當時土木系的主任——倪超博士（後來是成大校長），對成功大學的卓著貢獻不在言下。單就對數學系的特殊貢獻而言，其所設立的[倪李氏獎學金]，不但鼓舞了數學系和土木系的優秀學生甚至還擴及台南一中與台南女中（其子女就讀的高中），獎金高達一萬二千元等同當時家教的年薪，著實是得獎者的精神鼓勵與無上的榮譽。之後，倪校長更創立[成功文化基金會]為成功大學的發展提供全方位的資助，功不可沒。

我教他這些算法的學理，沒想到我竟學會了怎麼開船與箇中道理，使得這段航程成為我這一生中最值得回憶的片段之一。



回憶的片段

[普通物理]課，當時實施大班演講（在小禮堂好幾系一起聽課）小班研討（分好幾組研討）的方式，並且每隔一週的星期五第八節全校統一考試（統一閱卷統一評分），著實為我們帶來相當大的壓力，於是便有黑色星期五的稱號。每次考試都有一些煩瑣的計算，當時又沒有計算機，都得土法鍊鋼手算，當然總覺得時間不夠，倒是工學院的學生有計算尺可用方便許多。為了爭取好成績以利轉系，大家都非常在乎分數，造成莫大的緊張氣氛。

[計算機實習]是數學系最特別的課，用的是手搖式的計算機。加法順時鐘轉，減法反時鐘轉，乘法是連加，除法是連減，開方可就麻煩大了。sin, cos, exp, …就只好投降了。比起現在的掌型計算機那真是有天壤之別，回想起來真有點好笑。

[球面三角學]又是數學系另一特色。它是航空，航海，航測用的三角學，有許多公式與平面三角學雷同，頗為有趣。是由一位從海軍官校來兼課的祝眉教授擔任的。沒想到後來竟然在我從美國休士頓搭船通過巴拿馬運河回國的52天航行中，能學以致用。船上有位海洋大學的實習生，他教我如何運用航海圖確定船的位置，如何掌握航線。我教他這些算法的學理，沒想到我竟學會了怎麼開船與箇中道理，使得這段航程成為我這一生中最值得回憶的片段之一。



一年匆匆過去了，數學是甚麼？數學有甚麼用？這些是你想要學的吗？你對數學有興趣嗎？學數學能幹甚麼？？...這些問題一直在困惑著我們。暑假裡大家都忙著辦轉系，我則回台北參加救國團的戰鬥營——橫貫中橫。開學回來，全班只剩一半（進來40人只剩20人），分數高的都轉走了，我變成名列前1/4，好吧！繼續努力，一探數學殿堂之美吧！

第

二年開始進入數學主科，[高等微積分]，[高等代數]，[高等幾何]，所謂的三高一起上場。

[高等微積分]是由當時最權威的趙少鐵教授擔任的，趙老師一口浙江鄉音，令人不知所云。好在上課是用抄筆記的，只好抄回家再慢慢研究，其中確有許多絕妙的[積分]技巧，令人讚嘆。

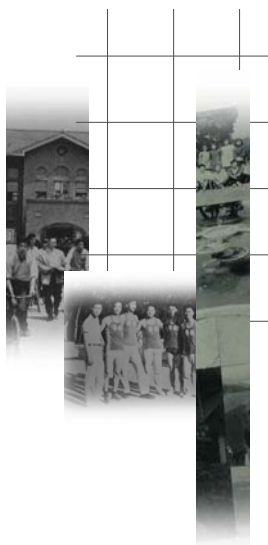
[高等代數]是由郭燮昌教授擔任的，郭老師上起課來，因為他腦筋轉得快，一手拿粉筆信手快書，一手拿板擦，隨寫隨擦，我們根本趕不上他的腳步，所以課後的複習倍感吃力。

然而，我卻從[群]、[環]、[體]的代數結構，初嚐它的美妙。更體會到[轉換(transformation)]在數學中的重要地位，以及[同構(homomorphism)]觀念的神奇。發現中小學所學的所謂數學，頂多只能說是算術(計算的技術)，而與數學的核心價值與美感，是毫不相關的。確信大學聯考只考13分的我，是可以念數學系的。

我卻從[群]、[環]、[體]的代數結構，初嚐它的美妙。更體會到[轉換(transformation)]在數學中的重要地位，以及[同構(homomorphism)]觀念的神奇。

甚至我認為聯考數學考好的人，對於學數學而言反而是一種障礙，因為中學的數學著重在計算的速度與技巧，完全忽略推理能力的訓練，於是數學的精髓，蕩然無存。以考試領導教育，考試分數高的人，變成是受到扭曲最嚴重的一群。整個數學教育確實值得徹底檢討。

實在感到很疑惑，為什麼會把Mathematics翻譯成[數學]呢？雖然[數]在數學中相當重要，但是數學裡的符號代表的可以是[數]也可以不是[數]，它是廣義的、抽象的。[數學]這個名詞窄化了[數學]的內涵，倒不如音譯為[馬似馬迪克斯]還好些(開玩笑的了)，但既已約定成俗，很難改過來，就這樣吧。



[高等幾何]是引起我對數學感興趣的主因，是由教學最精采的林宜禧老師擔任。林老師上課神采奕奕，引人入勝，讓人有如沐春風之感。如果把[經直線外一點有一且僅有一直線與之平行(不相交)]當做公設(即所謂的平行公設)，便演繹出中學所學到的[平面幾何學]，在此所謂的[圖形全等(congruence)]的觀念便是經過鋼體移動而完全吻合之意。但若把[平行線]界定為在無窮遠處的一理想點(ideal point)相交的無限多條線，便演繹出[射影幾何學]，這時候所謂的[圖形對等(equivalence)]的觀念便是經過射影而能完全吻合之意。至於公設是否為真?何者為真?並不在考慮之內。數學只是以公設為基礎，根據邏輯推理，演繹出一理論體系。所以[數學的定理是絕對的真]的概念破滅了，這給我極大的震撼，也挑起我要一探究竟的意念。聽說艾因斯坦的相對論用的就是射影幾何學，我不懂，但我也很想知道這宇宙的真理到底何在?這實在太微妙了。



[數論]是由郭德菱老師擔任的，郭老師一身藍色旗袍，清湯掛麵西瓜頭，儼然一副中國婦女的典型打扮，課堂要求非常嚴格，尤其對家庭作業很重視，大家都兢兢業業一點都不敢放鬆。這門課才真正是[數]學呢!沒想到光是正整數系裡就隱藏這麼多奧秘。真佩服先賢們是怎麼發掘出這些道理的。

[方程式論]也是由郭燮昌老師擔任的。感覺上這是最難的一門課，然而我們也體會到，數學的許多理論體系，基本上都是從為了解決各式各樣的方程式而開發出來的。所以越是基礎的問題往往也就是最難的問題。

[微分方程式]則是由吳萊憶老師擔任，吳老師的一身打扮也是跟郭德菱老師一樣是標準的中國婦女裝，其教學風格也幾乎如出一轍，只是沒那麼嚴厲而已。這門課在應用方面非常重要，是工程數學的主題之一。吳老師是當時數學系系主任樊平章教授的太太，雖然她待人很好可是我們還是敬畏三分。

[第二外國語]是必修的，別的系都修[德文]，只有數學系修[法文]，因為當時法國的純數學最強，而系主任是留法歸國學人。[法文]課是當時的訓導長丁作韶博士擔任的，上課時大夥兒亂吼亂叫，邁力的學發音，不知怎的我的成績竟然是93分，可是現在卻連一個單字都記不得了。

前面兩年覺得功課壓力蠻大的，本以為大學可以[由你玩四年]，卻完全不是那麼回事，甚至比拼大學還辛苦。然而努力並沒有白費，總算稍為嚐到數學的箇中滋味，可是學這些又有甚麼用?出路在哪裡?當老師，教補習班?除此之外，又能幹甚麼?教中學的數學又用不上這些。於是，有些同學寧可降轉也要轉系，上三年級的時候只剩下16名。然而我卻在想，讀大學的目的何在?大學是職業訓練所嗎?教育的目的豈不是在變化氣質嗎?只要有興趣就勇往直前，培植你的品德素養、視野、宏觀、充實競爭力，做甚麼就像甚麼，餓不死的。所以從此就真正踏上數學這條不歸路，堂堂進入第三年。

大學的第三年



[**機率論**]是樊主任擔任的課。本以為是高中那些[排列]，[組合]，[機率]…的延伸，這些正是我的罩門，我根本搞不清這些東西。沒想到樊老師卻在玩[矩陣]，根本就像小學生在玩的遊戲一樣。其實，[矩陣論]是一門蠻難的數學，只是我們還不到那個程度而已。

[**複變數函數**]是由海軍官校來兼課的蔡英藩教授教的。蔡老師把分析學裡最基本的觀念---[函數(function)]，[映像(mapping)]，[極限(limit)]，[連續(continuity)]，[微分(differentiation)]，[積分(integration)]…等，做了非常詳盡的釐清，這時候我才恍然大悟，原來微積分裡的 ϵ - δ 方法是怎麼回事，當時初微、高微是怎麼過的都不知道。

[**實變數函數**]也是由林宜禧老師擔任的，林老師的課一向都是最精采不過的了，他的表情，語調，聲聲入扣，動人心弦，他的年輕帥氣，不知風靡多少學生，尤其其他的為學態度與教學的熱心，奉為我的生命標竿。我從他身上所學到的身教遠比從書上所得到的知識還多得多。

[**理論力學**]是由物理系的楊光德教授擔任的，楊老師高高的個子帶著一副深度的眼鏡，看書幾乎是貼著鼻子用聞的，上起課來非常投入渾然忘我，可惜我卻沒能進入狀況。結果這變成我讀書以來唯一被當掉的一門課，大半的同學也都慘遭滑鐵盧。是年暑假我們卻又正逢暑訓，沒辦法好好準備補考，後來還是靠老師慈悲為懷放數學系一碼才過的。

三年級數學課少了，所以盡量多修了一些別的，例如，[理則學]、[天文學]、[氣象學]、[高級英文]、[英文作文]、[法學緒論]、[中國近代史]…等。這時為了充實知識我很熱衷於聽演講，當時美俄的核武競賽開打，火箭飛彈，人造衛星，正是熱門話題，機械系的孫方鐸教授有一系列的相關講座非常引人。我的哲學黃金期也在這個時候萌芽，我閱讀有關哲學、心理、邏輯、歷史、文學、醫學…等書籍，之前讀書都只是為了應付考試，這時候才開始看自己喜歡看的書，也才真正體會到讀書的樂趣。很快的就進入大學最後一年了。

這確實是一個當頭棒喝，狠狠的敲開執著的成見，觀照一切事物是是非非...

[**微分幾何**]是由一位客座教授(忘了他的名字)擔任的，因為只是短期講學似乎沒教到甚麼就草草的離開了，我們根本連邊都摸不著，後來還是由林宜禧老師接手完成的。

[**位相幾何**]是由吳青木老師擔任的，吳老師實力堅強，觀念清晰，可是口才並不是很好，這門課實在讓我們有丈二和尚之感。然而讓我們驚嘆的是[拓樸同構(Homeomorphism)]的概念，一塊黏土只要你沒有切斷或銜接它，連續的捏成任何形狀，以拓樸的眼光看都是一樣的，所以有人叫它為[橡皮幾何]。這確實是一個當頭棒喝，狠狠的敲開執著的成見，觀照一切事物是是非非但看你的基本觀點(公設)如何，而公設各有不同並沒有誰是誰非。





[近代物理]是由物理系的黃桂芬老師擔任的，黃老師在台上講得滿頭大汗口沫橫飛，我們在底下撐著傘昏昏欲睡，根本弄不清楚原子，核子，量子，相對論…那些理論，反正我們都相信，黃老師對我們數學系是很寬大為懷的，不會擋我們畢業的。

一個不小心(樊主任的口頭禪)畢業了，回顧這大學四年，真的是學會了獨立自主的生活，每個月父親都會用報值掛號信寄來五百元(當時算是不少錢了)，然後食、衣、住、行、育、樂一切就靠自己打點，時間反正每天24小時人人平等，吃飯、睡覺、做功課、讀書、運動、休閒、都自己安排。周末我喜歡到開元寺，竹溪寺，彌陀寺…等名寺古剎的大樹下閱讀，享受那份寧靜與悠閒的下午。當時還沒有電視，唯一的休閒活動就是看電影，我幾乎每周都會看一場電影，記憶比較深刻的有：'亂世佳人'、'金玉盟'、'羅馬

寒暑假的返鄉專車成為大家美好的共同回憶...

假期'、'地老天荒不了情'、'荒城之夜'、'青色山脈'、'櫻花之戀'…等名片。後來學校裡每周末都會在成功堂放電影，為我們省下不少錢。從台北下來的家人和朋友我都會帶他們造訪台南的名勝古蹟，在學期中我幾乎很少回台北，都盡量讓他們下來品嚐台南的文化與美食。

寒暑假的返鄉專車成為大家美好的共同回憶，上車前都安排的有一場午夜電影，然後大夥兒從延平戲院，拎著行李浩浩蕩蕩的走到火車站，午夜開車，一路上簡直就像通宵達旦的同樂會，聊天，打牌，嬉鬧，哪有人睡得著啊!清晨抵達台北，老早有好久不見的一群朋友等在那裡，迫不及待的要上哪裡去玩了。

說到這群朋友，我們七個人從高中開始就臭味相投，喜歡登山健行旅遊，台北周遭的七星山，大屯山，觀音山…等都有我們的足跡，尤其上陽明山就像進我們家廚房一樣的頻繁，

每到假日就從北投(我家)，帶著土司麵包，水壺就徒步上陽明山去了，回頭晚餐就在我家便飯，睡覺就打地舖。跟我們家熟得像一家人一樣。夏天我們常到基隆海水浴場玩水，吃住就在朱征洋家，有一次我們是從台北騎腳踏車去的。有次從基隆到淡水北海岸六十公里健行，前一個晚上在朱家過夜，隔天一大早五點啟程，晚上八、九點才到淡水。另一次，從新店到礁溪走九彎十八拐北宜公路，也是六十公里行軍。還有從台北到台中的單車遠征…等，這些都是高中時期的光榮紀錄。玩歸玩，可是我們都很用功，上大學時，施超保送台大電機系，劉世昌保送台大土木系，王希和考上台大政治系，朱征洋保送成大機械系，陳振源考上成大土木系，楊明鈴考上成大礦冶系，我則考上成大數學系，可謂戰績輝煌。為了歡慶全壘打，是年暑假我們參加救國團的'中橫健行'戰鬥營，在霧社報到，原來的行程是過了合歡山走到大禹嶺就折返，但我們幾個人

求學的黃金年代得有這一夥志同道合的摯友，真是人生中最可貴的妙緣...

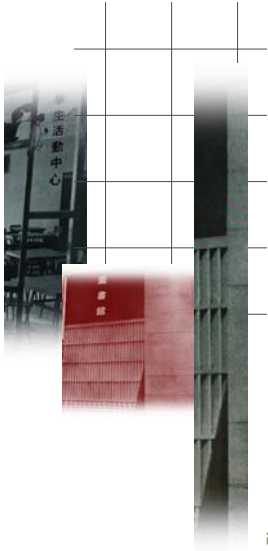
特別徵得同意，繼續走到天祥，太魯閣。當時橫貫公路從東勢經德基水庫只開到大禹嶺，再下去的路才正在施工，所以只能走台電配電的古道，夜宿畢祿工務段，原來在那裏開路的都是成大土木系的學長，對我們這些新小老弟的造訪特別熱情招待，山上補給困難的狀況下我們竟能吃到罐頭豬腳，嘆為人間美食，至今猶回味無窮。天祥到太魯閣段正在爆破鑿山洞，所以管制通行時間，必須趕在午休時段通過，歷經千辛萬苦完成了自引為傲的壯舉。大學四年間在學期中他們從台北的下來玩一兩次，大凡大台南的名勝古蹟——赤崁樓、延平郡王祠、孔廟、武廟、天后宮、開元寺、竹溪寺、彌陀寺、安平古堡、億載金城、虎頭埤、珊瑚潭、尖山埤…都留下我們的足跡。也吃遍台南的小吃——鼎邊銼、棺材板、鱔魚麵、蚵仔煎、擔仔麵、土魷魚；虱目魚…等。當時唯一的交通工具就是單車與雙腳。寒暑假回台北就玩北部的景點。吃住盡量到同學家打游擊，出去玩的費用都靠打橋牌集資，我不喜歡打牌，所以每次都是輸家，負擔平均數，所有錢由一人管理，會計兼出納，大夥兒放心玩就是了，反正有人付帳。我不會

游泳，去玩水時，我專們負責看衣服和餵蚊子，也心甘情願，毫無怨言。大學的最後一個學期，我們利用青年節春假還一起完成攀登台灣最高峰——玉山的壯舉，所以我們自稱征峰隊，而征峰的精神，至今還津津樂道而自引以為傲。求學的黃金年代得有這一夥志同道合的摯友，真是人生中最可貴的妙緣，我們一起寫下最精采的歷史，同享最快樂的時光，留下最美麗的記憶。

四年級我是班代表，畢聯會為了辦一個令人懷念的畢業晚會，向校方極力爭取舉辦舞會。在那個年代交際舞雖然在北部社會上很盛行，但在民風保守的南部還是不太被普遍接

受，尤其在校園裡是禁止的，所以幾經協調終於學校答應在校外舉行，借了空軍俱樂部的舞廳，因場地容量關係，連辦兩天，這在當時算是一大創舉，一大突破。我不會跳交際舞，所以寒假回台北時，趕快惡補勤練，好在沒錯過這個難得的機會。畢業舞會時台北的征峰隊友們也下來插花，我們帶著房東的女兒和她的幾位朋友，一起參加，就在這次的舞會中我與房東的女兒墜入情網，好一段浪漫的情緣，後來她也成為我的終身伴侶。





民

國50年6月畢業，預官的專科訓練一直等到十月才入伍，數學系畢業的大多是當砲兵，砲校就在小東路尾的網寮，跟女朋友沒離開多遠，每周末還可以見面。在那裡三個月，學會了測量，觀測，射擊指揮…等，這些都要用到一些平面三角與簡單的計算，其實是有殺雞用牛刀之感。結訓時抽籤分發部隊，當時金門砲戰正夯，抽到金防部的比率很高，好在我抽到的是北部的軍團。三個月在田中進基地實地操演，也是每個星期回台南會女朋友。很快一年就過去了。

51年10月退伍時正好數學系有個助教缺，感謝樊主任的提拔，我欣然接受這份工作，雖然待遇不是很高(當時月薪只有800元)，但能留系當助教是一種榮

譽，又能學以致用，是一份難得的工作，從此便真正展開學術的生涯。我被分配當吳萊憶老師的助教，她教的是數學系和化工系的‘微分方程’，我要批閱學生的作業、解答學生的疑難、幫忙印考卷、監考、打成績。當時印考卷要用蠟紙刻鋼板再油印，回想起來真好玩。當助教的好處是做學生時搞不懂的東西，現在就得徹底弄清楚，才能應付學生的問題。幾年下來跟了幾位老師的課，確實學到了好多。林宜禧老師的課非常叫座，大教室還堂堂爆滿，我們都得跟學生搶坐位，聆聽他的孜孜教化。林老師是這輩子影響我最深的老師之一。

52年中秋節樊主任因病過世，極簡單的告別儀式就在焚化爐前舉行，棺木就是沒有上漆的六塊板子，沒勞動葬儀社的工人，由我們幾位助教扶棺送進焚化爐，場面非常哀戚肅穆，令人不勝唏噓，一顆數學之星就此殞落。後來系主任一職由趙少鐵教授接任，趙老師待我們如自己的小孩，趙師母一手好廚藝，常常邀我們到家裡吃飯，第一屆的學長黃成元被請來當助教，後來成為成龍快婿，所以我們跟趙老師家處得很熟。趙老師擔任機械系的微積分，開學時因為忙於系務，囑我暫代他的課，開始有一點怕怕，沒想到學生們並沒有嫌棄這個小助教來代大教授的課，後來乾脆就一直代下去直到學期結束，第二學



期又趙麗蓮(照例連)。當時校方是有點意見，曾透過管道勸我不要這麼做，人家還以為我有拿鐘點費呢!可是一方面師命難違，一方面學生還蠻喜歡我的教學，反應很好，反正我分文不取，對得起學生，心裡坦蕩蕩，於是就這樣代了兩年。我認真備課，全力以赴，兢兢業業，體驗為學與教學的樂趣，感恩這個磨練的良機，奠定了我航向教育工作的堅實基礎。

五十時代國內數學師資嚴重缺乏，研究風氣不興，學術水準落後，當時清華大學數學系李新民教授有鑒於此，特在清華大學(後來移師台大)利用暑假，廣邀海外的華人學者回國講學。國內各大學的數學系教師特別是助教們都紛紛踴躍參加，因為提供住宿還每月補助600元，簡直比出國留學拿學位



還實在。所以我一連參加了四、五年的暑期研習，真的是獲益良多，這個時候才真正的了解甚麼是數學，以及這個領域的現況，遠超乎以前所學好幾倍。若以所修的學分（可惜沒給學分證明）而言，足以直取博士資格考矣。當時受邀回來的學人前後有：陳省身、楊忠道、樊畿、葉玄、項武忠、項武義兄弟…等，都是當代世界知名的數學家，中央研究院院士，到國外留學也碰不到這麼多大師。其中最有心得的是楊忠道教授的[拓樸學]，第一堂課下來我問了一個令人啼笑皆非的問題：“為什麼 $\{a, b\}$ 是個開集合？”當時老師愣住了，然後不厭其煩的從頭細說分明，這才讓我大徹大悟，原來以前修的[拓樸學]根本甚麼都沒學到，於是我發奮圖強潛心鑽研，果然發現數學之美盡在其中，像是挖到至寶似的愛不釋手樂不思蜀。從此[拓樸學]變成我的主修，剛升上講師的時候便自告奮勇要擔任四年級[拓樸學]，趙主任敢啟用新人，放手讓我一搏，好在沒讓他失望，我勝任愉快的完成使命。

從暑期數學研習會開始，後來推廣到物理，生物化學…等等領域，由於歸國學人們的建言後來乃有國科會，各研究中心和新竹科學園區的成立，訂定了研究獎助辦法，大大的提升各領域的研發風潮，與科學研究水準，帶動了科技、人文、經濟…等全面的起飛。這對國家的貢獻功不可沒。

當講師一年後(民國57年)，申請到美國一個小學院——‘路易士安那州立東北學院’的獎學金。為了走學術這條路，只好出國鍍金拿個學位，於是放下四個小孩和已七個月身孕的內人，毅然留學去了。這確實需要很大的勇氣與決心，很感謝她肯為我的前途，願意承擔這個家的重擔，在感佩之餘尤感無限虧歉。趙主任很體諒我當時的處境，特別為我向學校申請留職留薪兩年(這是特例，通常只能一年)，條件是兩年一定回來，當然我一口答應。他的關愛令我永生難忘，臨行時趙老師還特別來台南車站送行，真是愧不敢當，此情此景至今猶歷歷在目。

到學校報到的時候，系主任看看我的學經歷便問道：“要不要教兩班[College Algebra]?” 我心想數學部分應該沒問題，雖然我們用的都是英文書，但用英語上課卻缺乏經驗，所以我說：“給我兩天考慮看看。”主任說：“不行，明天就要上課了，

馬上決定。”於是我硬著頭皮就答應下來了，免學費又每個月獎學金300元，看在錢的份上潦落去了。開始用英語講課確實很難，但一個月後就能得心應手了，學期結束時學生給我的教學評分還拿4.2分(滿分是5分)，所以才能繼續拿到‘教學獎學金’。

第一年我修的是[拓樸學]、[代數學]和[複變函數]，其中[拓樸學]用的書正好和我在成大教[拓樸學]時的用書一樣，所以我能駕輕就熟，而徹底完成整本書的習題解答，深獲Fritch教



成大情數學緣(1957入學---2000退休)

授的讚賞，與同學的敬佩。老師的功力很深，很熱心。我都把握他的每個office hour去找他抬槓，挖寶。又回味了學生的快樂時光，不過思鄉之苦真是刻骨銘心，尤其得知第五個孩子出生三天就過世的消息，更是無限的悲傷，也很心疼沒有我照應的老婆，真想即刻飛奔回來，但當時出個國談何容易?只好暗自落淚哭泣，熬過去。

第二年我很快的選定了畢業論文的題目，跟指導老師Fritch教授商得同意提早半年畢業，因為急著回家。於是從暑假開始便埋首撰寫論文，每寫完一段就請老師評閱修改，他看得很仔細，不但推論過程都力求嚴謹，就連用字與標點符號都不放過。到了口試過後，他又推薦我到當時號稱'home of Topology'的德州大學(在奧斯丁)進修，反正期約還有半年，何不把握這個學期到大學校遊學一趟。在德大大一的微積分也是大班演講小班研討，我教了兩班研討課，每月也有300元的獎學金，我只選了一門課(免學費)，就在那裡純粹「遊學」半年。我出國後一年(民國58年)趙主任任期屆滿由林宜禧老師接任，所以這半年與林老師有許多書信往來，提供了一些課程規劃的建言。林老師對我有很大期許，要把這個系辦起來走出去。

59年夏天從美國回來的時候，步黃德華兄(我出國時他已學成回系任教)的後塵，我也選擇搭免費的客貨輪，從休士頓上船，經巴拿馬運河，日本橫濱、神戶、韓國仁川、到基隆，整整52天的航程，這是一生中最值得回憶的經驗之一。其間正值1970大阪世博會，欣逢其盛真是千載難得的好機緣。當時，出國很不容易，既出了國會回來的少之又少，所以回國服務也倍受禮遇，當年我竟以講師的資格申請到學校最棒的宿舍(約180坪)，這是晉謁羅雲平校長時所面允的，令我感動不已，此恩此惠永銘不忘，當鞠躬盡瘁以報效我校。



回國第一年當然要一顯身手端出拿手好菜---[拓樸學]，於是我完全的融入其中而陶醉在教學的樂趣裡，幸得有幾位同學也能初嚐數學的滋味頗感欣慰。此外，還自告奮勇為大一學生開授[數學導論]，原因是當時轉系的情形還是很盛，為了讓新生對數學有初步的了解，看看是否能因而緩和轉系的風潮，可是效果並不如預期。

全校大一[微積分]都由數學系擔任，每年都為了選課本在傷腦筋，於是林主任靈機一動，何不向系裡來自編教材?指派黃德華老師、顏國勇老師和我共同執筆，林老師

則領導系裡助教每人每章負責找十題習題並做解答，邊寫邊教並時做教學研討交換意見，力求改進，同時實施統一考試統一閱卷，以求公允，並提升教學水準。一年後經過一番研究探討與仔細校對之後，把講義編印成書，是國內甚受矚目的一本中文[微積分]教材，還得到教育部頒發的講義類佳作獎。於是解除了大一學生讀[微積分]時語言上的障礙，然而內容上比較偏重理論而較少應用實例，是一大缺失，乃有[危機分]天書的綽號。不過我們力求教學效果，努力向學校爭取到增加一堂演習課，另外還舉辦全校

性的數學競試，這對成大數學水準的提升應該頗有助益。後來甚至被推廣到南部地區校際的競賽。

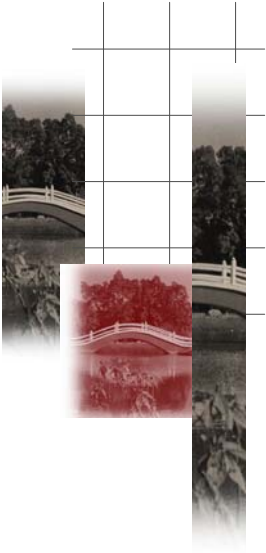
夜間部是林主任時代設立的，男生須當完兵才能報考，修學時間五年，當時有許多師專畢業在當老師的和在電信局、電力公司工作的都來念夜間部，他/她們雖然數學程度不是很好，但真正是為自己在念書的，都非常用功，有幾位的表現

甚至比日間部學生有過之而無不及，所以我也特別喜歡教夜間部的課。後來開放男生不必先當兵也可以報考而且不一定五年才可以畢業。黃文典和楊為學就是夜間部畢業被留下來當助教的，後來他們都在職進修念研究所，黃文典甚至還拿到清華大學的博士學位，真是難能可貴。

本來我應該是民國60年就該升副教授的，但因論文送外審時間被延誤了，所以遲一個學期到61年二月才升等成功。是年系館搬到原行政中心，這是成大最有歷史性的一級古蹟，我們擁有最具書香氣息的空間與最寬敞的系圖書館。林主任還請學生繪畫數學家肖像佈置整個系館，營造出見賢思齊的懷古幽情，整個系的氛圍為之一變，師生們都非常感動與欣喜，此乃外在環境薰陶內心的無形境教。此外，數學系的精神象徵——系徽與系旗的製作也是林主任的一大貢獻。更重要的是林老師開始廣徵海外學人，是時敦聘唐東明，馮衍光…等為專任教授，這比趙主任時期所延聘的日本黑田教授與倉田教授的短期講座要來得更有實際的助益。後來還有與韓國釜山大學和澳洲伯斯大學的交換教授…等，打開了國際視野並大為提升教學研究的品質與水準。

民國64年林老師把系主任的棒子交給我，林規陳隨繼續門戶開放政策，擴大延攬海外學人歸國任教，我們一口氣聘到李育嘉、林逢慶、吳成三、李春得等四位博士，強化了我們的師資陣容，兩年後林、吳二位離開時我們又聘到方源和陳順宇兩位博士，後來還有傅延墀教授的短期客座，使得博、碩士師資的比例保持一定的水準，我把強化師資陣容列為首要工作。

民國五十至六十年代，電腦開始進入校園，記得成大第一部電腦IBM-1130是個龐然大物，好大的機房還得有好多大磁碟與打卡機，程式的輸入要靠讀卡機，所以必先打卡，一個指令一張卡，一個程式打下來一大疊，少一個括號、少一個逗點，就沒法跑，還得一字一句仔細檢查，真的笨死了，我決定打死不跟這個笨傢伙玩，除非它學聰明一點。我還是堅持走純粹數學的路子。然而電腦發展神速，它帶動劃時代的科技、資訊的突飛猛進，把整個學術研究都導向應用電腦的科



技，也為數學找到最寬廣的出路。為了因應時代的要求，我們把數學系的課程做了一個通盤的規劃，純粹數學方面分：代數、幾何、分析三大支，應用數學則分：電腦、統計、管理、工程…等領域，每一個領域的必修和選修課程都有完整的設計。除了基本的純粹數學為必修課程之外，大量的開設電腦、資訊、管理、工程、機率統計、數理統計…等應用數學。另外，還規劃跨領域雙學位的學程，讓學生有充分的資訊與發展的空間。同時，我們積極鼓勵學生出去念其他相關的研究所，甚至讓助教帶職帶薪進修研究所。記得前前後後計有念工管所的陳素霞，念企管所的張東隆，念應數所的楊為學，還有念交大的郭堃煌和念清大的黃文典，甚至有赴美水牛城的黃永裕，果然效果顯著，數學系畢業去念其他研究所的都有很好的表現，也很受歡迎，因為一切科學基本上都是數學，而他們正好在數學方面佔上風。後來有八成以上都拿到博士學位，並有半數以上返系服務，

為師資陣容奠定厚實基礎的。於是，轉系潮也就慢慢消退，這是一個最讓我們感到欣慰的現象。

記

得民國65年是數學系成立二十周年紀念，我們還辦了一個雞尾酒會以示慶祝。回來了不少系友，和系裡的師生一起在系圖書館歡聚，閒話家常，分享工作經驗，回憶在學時的點點滴滴，老同學久別重逢，不免互相突曹，其樂融融，場面溫馨。看到母系已長大成人，並有長足進步，令人頗感欣慰。

系館的擴建讓我們有更大的揮灑空間，副教授以上都有獨立的研究室，這是學校給我們的德政，但是因為工程品質跟日治時代的建築實在不能比，是一大敗筆。空間擴大了，接著就是設備的充實，我們大量採購圖

書，訂購期刊，使數學系的系圖，成為校內空間最大藏書最多的系圖。此外，花了四十萬元買了一部計算機，雖容量只有512K卻是當時一大盛事，後來也成為系裡擁有自己的計算機室的濫觴。

民國七十年本來應該是系主任任期屆滿的時候，卻因為‘應用數學研究所’的成立而轉任所長，系主任則由李育嘉接任。是年春節的教授年會，中央派當時主管科學事務的政務委員李國鼎先生來成大聽取各方的意見，教務長石延平教授在會前曾特別囑咐各單位預做準備建言。在會中我們提出成立‘應用數學研究所’的要求，理由有三：

1. 國內科學技術正在起飛與快速發展，然而科學發展應有堅實的數學為基地，才能落實扎根，因為數學是科學之母。
2. 科學發展不應重北輕南，當時從新竹以南就沒有數學研究所了，注重南北平衡發展，刻不容緩。
3. 本系已有堅強的師資陣容，人盡其才且不可大才小用。況且學校已有大型的電腦設備，等待物盡其用，是最合經濟效益的投資。

綜合結論時李委員，即席答應成立‘應用數學研究所’，會後回台北立刻指示教育部准予成立。匆忙間還好能趕上學校招生簡章列入當年的招考。我們努力爭取八年的願望終於達成。

第

一年可說是試辦期，寧缺勿濫所以只錄取了四名，然後逐年增加。研究所的成立確實為數學系帶來活力與教學研究品質的提升。很快的就有畢業學生投入電訊研究的工作與船艦作戰電腦操控的研發…等，都有良好的表現與卓越的貢獻，足資鼓勵尤感欣慰。

民國七十二年我卸下所長之職，由李育嘉主任兼任所長，我們深慶得人，李所長以他傑出的研究貢獻獲頒中山學術研究獎。他還延攬許多年輕專才，帶動研究風氣，使系裡多位同仁都獲得國科會的研究獎助或補助，讓系裡的學術研究達到一定的水平。也因此能爭取到國科會數學中心在成大設立南部圖書分館，而躍昇為南台灣的龍頭地位。應數所博士班也是在他手中成



立的，百尺竿頭更進一步，可喜可賀。此外，改革升等辦法也是鼓勵研究且讓年輕人得以出頭的一大良策。當他卸下所長便榮升理學院院長，是數學人當院長第一人。然後數學系主任先後就由李春得、陳順宇，黃永裕，吳順益…等人接任。

談到與數學系的因緣有兩位朋友是不能不提的：

首先是同班同學黃德華兄，我們從民國46年一起入學到現在，一直都是最要好的朋友。他雖有身體上的缺陷，但他樂觀豁達，力爭上游的精神令人敬佩。我們當學生在一起，工作在一起，他是大家的開心丸。民國50年畢業後，他曾經在中央氣象所工作，也曾擔任中興大學應數系的助教，民國55年出國進修，57年便學成歸國回系任教，從此我們成為工作夥伴，莫逆之交。我們教書在一起，寫書在一起，為數學系打拼在一起，也玩在一起，彼此真誠相待合作無間，從他身上所學到的，所得到的真是彌足珍貴，沒齒難忘，何其有幸得有這分天賜的知心友誼。

另一位最特殊的人物——李仁雅助教，李君可以說是數學系的人瑞，因為他在數學系的年資已有四十年，沒有人比得過他。李君從南工的夜校生半工半讀來系當工友幹起。他工作認真，任勞任怨，雜七雜八的瑣事都請他幫忙，任何疑難雜症找他就對了，所以頗受同仁們與學生們的讚賞。他高工畢業，服役後回系繼續工作，同仁們鼓勵他考企管系夜間部，還有學生自願為他補習考大學，考上夜大後白天還是系裡的工友，等五年畢業後我們才聘他為助教。從此，他變成能文能武的鐵金剛，大凡註冊，選課，排課，文書，繕打…等大大小小的系務，都一手包辦，對系裡的一切狀況都摸得一清二楚，甚至運動比賽都是系的代表隊，連學生都沒有人不認識他。尤其我當系主任的期間他可以說是最得力的幫手，他對數學系的奉獻令人感佩，稱他為數學系的永久總管，應該是最恰當不過了。

成大情數學緣(1957入學---2000退休)

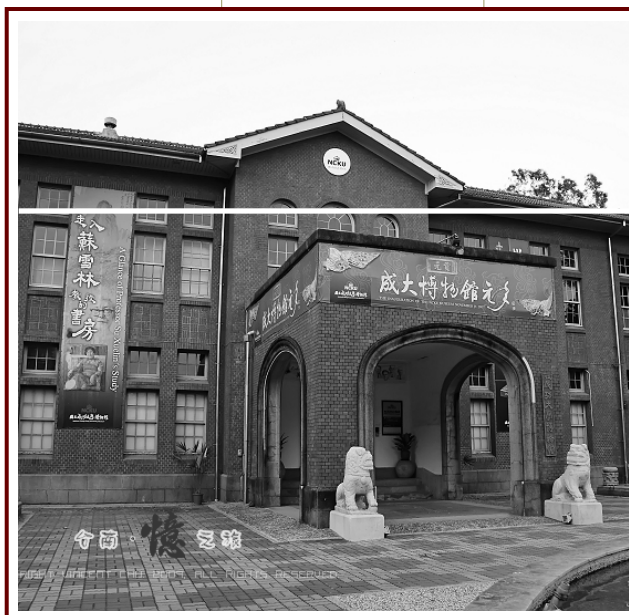


我在卸下所長職那年有幸升任教授，從此過著無官一身輕，自由自在無憂無慮快樂幸福的日子，不管行政那些鳥事，只管享受教學的樂趣。教授七年還有一年休假進修，是年適值華梵工學院成立，創辦人曉雲法師懇邀協助創校籌備，因為深受老法師[覺之教育]的辦學理念所感動，而應允擔任教務長義工一年。

回

成大後又是七年享福的教學生涯，原本計畫第二次休假進修回來後再教兩年，正好可以屆齡退休。沒想到申請休假進修竟然被打回票，這可能是休假沒被批准的第一例，使我感到很沒面子，也是我這輩子所受到的最大侮辱，而悲憤不已。於是一氣之下立刻申請提前退休，因過了當期申請時間，只好多教一學期忍耐到民國89年二月才抱憾退休，含恨離開這熱愛一生的成大數學系，這個感覺應該有點像失戀吧！四十三年的戀情就此恩斷義絕，多麼悲慘的結局啊！

四十年的教育工作讓我深深體會到整個教育是失敗的，難怪曉雲法師獲頒行政院的文化獎章時沒去領獎，因為她老人家有感於目前社會的亂象與人心不古，上一代的教育工作者難辭其咎，都是我們沒把學生教好，這一點我頗有同感。此外，我還認為整個教育方向是錯的，我們的教育似乎都在給甚麼、教甚麼。我常想，難道有些學生不會的東西是你沒教他嗎？而有些學生會的東西是你教出來的嗎？所以我認為‘教’是沒有用的，因為悟性是本具的而且應該是人人平等的，人本來就知道宇宙間的一切道理，只是被蒙蔽了，沒有去開顯出來而已。不管哪塊石頭，石頭沒有好壞，只要你按著它的本性，用心去把它一些不必要的東西敲掉，就可以雕琢出一個精緻的藝術品，美本來就在那裡，只是沒有去把它彰顯出來而已。你甚麼都不必給它，反而是要拿掉東西它才能成器。所以教育家應該是個雕刻家而不是雕塑家，塑造是違反本性的，與其‘教’不如‘雕’便是我的教育哲學，也是從事教育工作四十年的心得。



『幾片颯過的雲彩』

文：蒙肇台 先生

幾片颺過的雲彩

蒙肇台（1974 級） 2010 年 11 月

最近收到系上寄來的系友返校邀請函，因路遠無法成行而上網到母系溜攬一番，看到系裏在師資，軟體，硬體各方面都有神速的進步，可喜可賀。另一方面也看到林宜禧老師過世的消息，又有點傷感，讀了老師及系友們的回應，激勵我寫下此文以為紀念。

林老師上課非常投入，思路清楚，神采飛揚，信心十足，廣受學生們的歡迎，他是一位很有潛力的教育研究學者。當時老師是系主任，大二那年第一堂高等代數課，早晨陽光普照，空氣清爽，令人心曠神怡，微笑的林老師帶著春風滿面的陳珍漢老師到班上來，介紹說陳老師剛從美國修得碩士回到系上任教，代數是他的專長之一，要大家好好跟他學習，言談間流露出無比得意之情，對他培養的學生能更上層樓學有所成，感到十分高興，可見他是一位不吝於鼓勵提拔後進的長者。充滿朝氣的陽光加上室內泛白的日光燈，使得噴水池前，那棟深鎖著數學堂奧之美，古典卻又神秘大樓裏的教室，顯得特別明亮，無疑給這門課一個非常光明的開始。

上下都知道他不但對數學有深刻的功力，對文學藝術也有相當的興趣。有一年我當系代表，文學院正熱烈討論一位伊朗詩人塔拉吉所寫一本中文翻譯的詩選，我看後覺得很不錯，在林老師生日那天，代表系上同學買了一本，送他做生日禮物，幾天後，他特別過來告訴我，說非常喜歡這本詩選，並要把它收入私人藏書裏，印證了他對文學是有一定的品味。

1996 年過世的國際數學大師 Paul Erdős 生前曾說，上帝有一本數學終極的書，宇宙中所有已解決和未解決的數學問題，那書裏都有最漂亮的證明。所以這位大師每次看到別人對某個問題非常精彩的證明，而欣賞不已的時候，都會馬上說：這是從那本書出來的！想像中林老師現在在上帝的圖書館裏，努力而歡喜地研讀那本書，飽享他在地上所有數學謎題的答案。





津津有味地讀完陳珍漢老師的大手筆回憶錄 (<http://math.ncku.edu.tw/news/news99/991110.pdf>)，非常精彩，也勾起許多往事。那個時代，校風純樸，老師們全力愛護教導，學生們尊師重道，維持傳統良好的師生倫理之道，可能有一個例外，大四時，唐冬明老師從海外到系裏客座，他雖學有專長卻非常謙虛隨和，因為還是單身，課後常與我們同學在一起聊天吃飯，打太極

拳，甚至踢足球，我們也邀請他參加到合歡山的畢業旅行。在火車上大家有說有笑，唐老師又為我們講解地質，樹木及中國歷史，讓我們不但遊山玩水，也學到很多課外的知識，他除了專業之外，還擁有很多其它方面的見解，特別他雖在香港長大，到美留學，卻對中國歷史有很深刻的分析，同學對他非常敬佩，跟我們相處，真是亦（益）師亦（益）友，大家非常愉快。

無論轉出去或留下來的，以後都在不同的崗位，對社會有不同性質的貢獻，可見按個人興趣傾向去發展，才能發揮最大的潛能。



發揮最大的潛能

文中提到早年同學紛紛轉到外系的風氣，當時的確是一個潮流，同學見面都會問：要不要轉，轉到那裏，甚麼時候轉？在此要從另一個角度來看這個現象，我同班同學中，到土木系的賴世聲，後來當了台北市捷運局的局長，到企管系的劉維琪，後來當了中山大學的校長。也有一個不尋常反方向的例子，電機系一位高我兩屆的學長黃俊宗，經常到母系來旁聽，並對我說，老師們教得不錯，也引起他對數學的興趣。等畢業時，他乾脆放棄當時最熱門的電機行業，而去考上清華的應用數學研究所統計組，到美國學成後，現在在著名的康乃爾大學數學系當教授。無論轉出去或留下來的，以後都在不同的崗位，對社會有不同性質的貢獻，可見按個人興趣傾向去發展，才能發揮最大的潛能。

由於黃俊宗學長上清華的榜樣，激勵母系幾期不少同學報考清華研究所的熱潮，上一屆的黃壽萱，張德新考上了，我受到三位學長的影響，也僥倖考上了（更有幸成為剛從美國回來的李家同所長，第一位指導的碩士生），下一屆的胡金源，魏守仁兩位老弟，畢業後也來了，形成一段小小脈絡承傳的插曲。

幾片颯過的雲彩

蒙肇台 (1974 級)



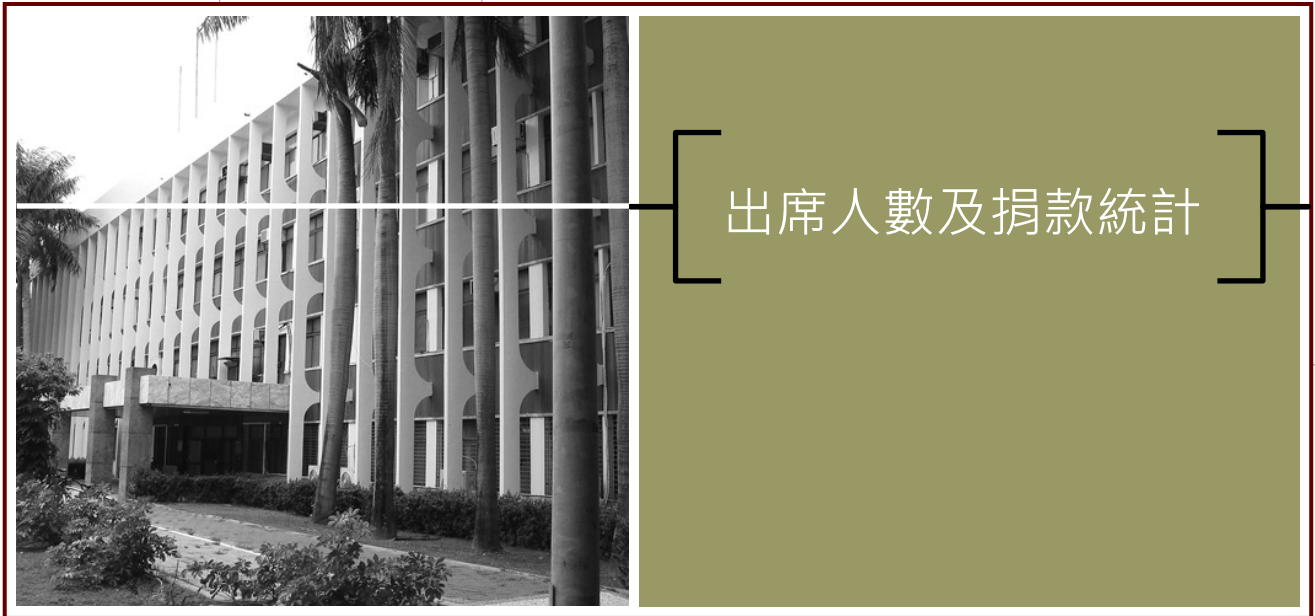
它一直像個龐大的磁鐵，讓我無法長久抗拒它的吸引…

幾年後，到美國繼續攻讀電腦博士，畢業找到的工作，卻與數學沒有關係，但因在母系四年的孕育薰陶下，養成對數學濃厚的興趣，它一直像個龐大的磁鐵，讓我無法長久抗拒它的吸引，現在每天都要讀點數學，解幾個問題，滿足一下好奇心，不花錢，卻也得到很大的樂趣，可說是業餘的數學愛好者，但因沒有考試及發表論文的壓力，反倒更能廣泛地涉獵，嬉戲在巨匠們所雕塑的藝術之中，『前既有古人，後又有來者，念天地之悠悠，獨欣然而陶醉』，雖能慢步欣賞不同的風景，但面對快速膨脹浩瀚的數學大海，到現在只學得一粒小水滴而已，卻又是誠惶誠恐。



特別要藉這個機會，向下面的老師致最高的敬意，感謝您們的教導和傳授，上課時，學生都很想鑽進您們的頭腦裏，看看您們怎麼能把一些古怪的符號，拼拼湊湊而在黑板上寫出一個又一個絢麗迷人的公式和定理，您們當年的音容形象，上課時的手舞足蹈，永留學生心中，可謂一日為師終生為師（按授課的次序列名）：李定文老師（微積分）；林宜禧老師（高等微積分，微分幾何），陳珍漢老師（高等代數，拓撲），陳明庭老師（數論）；黃德華老師（複變函數）；張敬源老師（微分方程）；顏國勇老師（數理統計），唐冬明客座教授（泛函分析）。

這些片段，都成為個人回憶相簿裏的珍藏。



出席人數及捐款統計



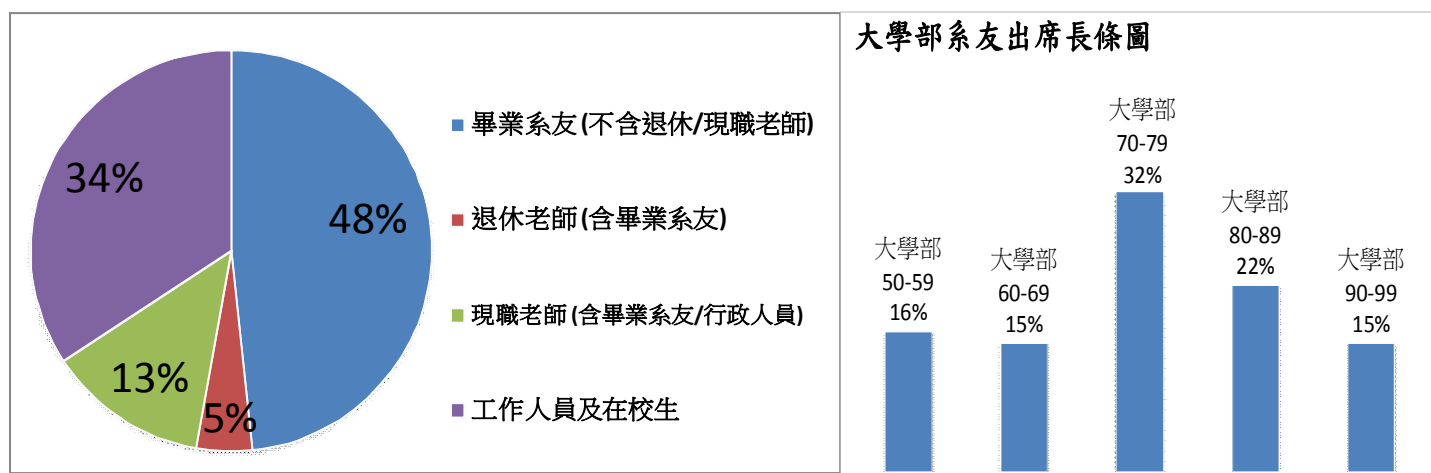
NCKU MATHEMATICS

2010/11/13 系友返家活動參與人數統計表

報名與參與人數統計

*以下數值皆含家眷	報名人數	出席人數
總人數	234	178
畢業系友(不含退休/現職老師)	127	86
退休老師(含畢業系友)	7	8
現職老師(含行政人員/畢業系友)	26	23
工作人員及在校生	74	61

出席身份類別比例



活動成效

- ◇ 連絡建構系友感情，鞏固本系之向心力，提昇個人與畢業系友、師生之間的互動關係。
- ◇ 提升系友對母系的熱忱與感恩回饋。
- ◇ 肯定數學的專業知識在各領域上的應用。
- ◇ 由專攻在不同領域的系友經驗分享，提供系上同學諮詢未來工作發展及準備方向，傳承學弟妹進入職場所需的能力與態度。



NCKU MATHEMATICS

捐款數額

目前捐款數額:173,476元

(截至2011年1月底止)

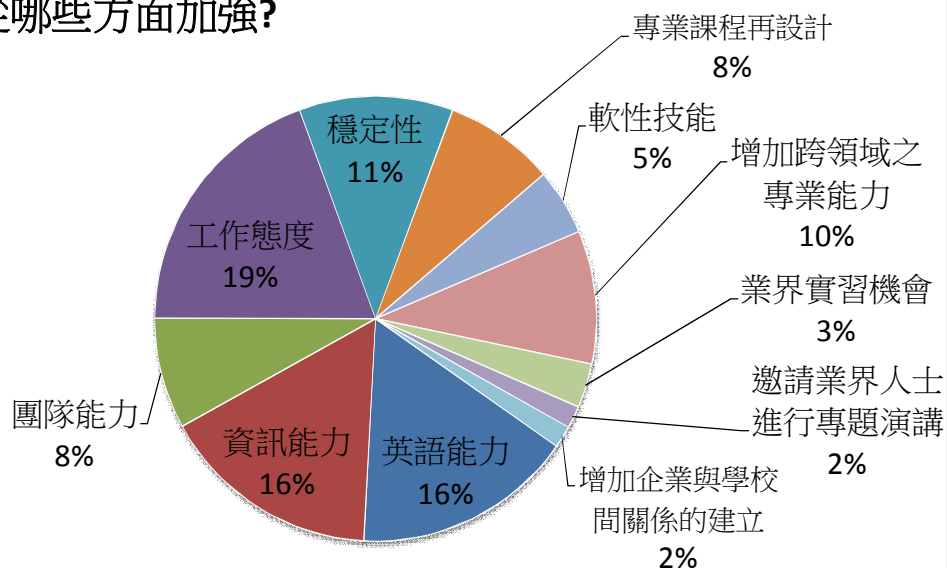
* 目前捐款人數:20人

捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額	捐款人	捐款金額
A	2000	H	10000	O	30000
B	10000	I	20000	P	5000
C	3000	J	5000	Q	10000
D	6000	K	10000	R	2476
E	20000	L	3000	S	5000
F	6000	M	10000	T	12000
G	1000	N	3000		

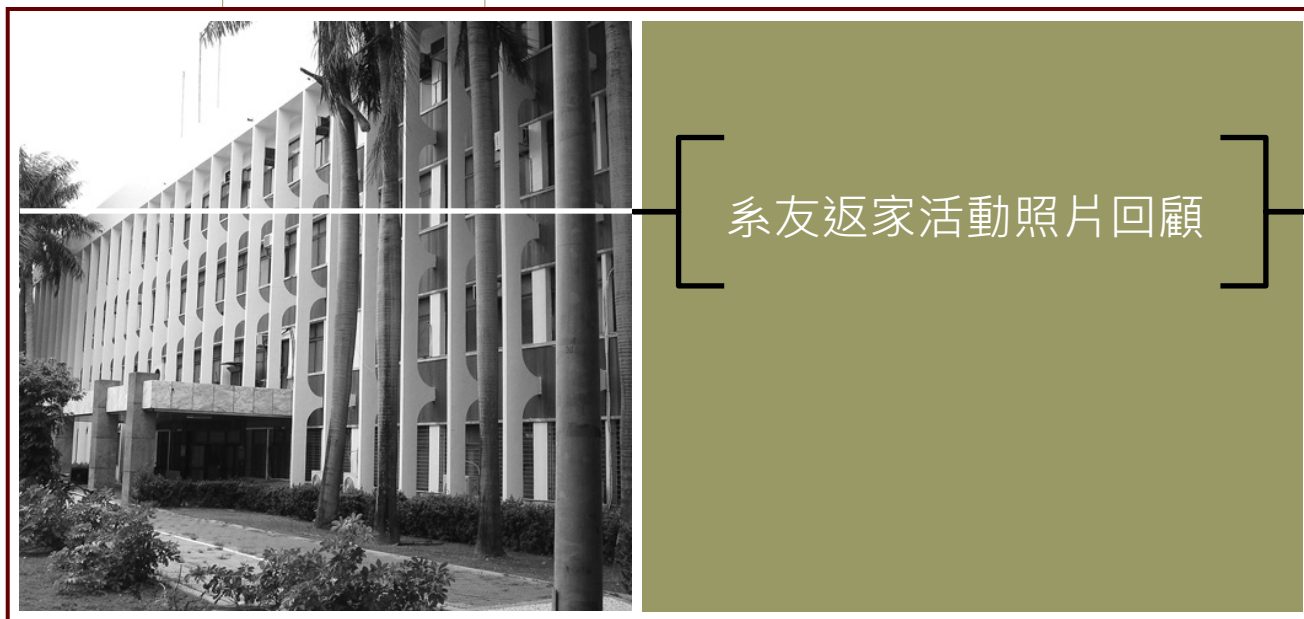
NCKU
MATH

綜合回饋

您認為要提高就業競爭力，以符合職場需求，
建議可從哪些方面加強？



回目錄





NCKU MATHEMATICS

系友返家活動照片回顧



更多活動照片可至成大數學系友會網站下載
http://www.math.ncku.edu.tw/~alumni/base_css2.php





NCKU MATHEMATICS

系友返家活動照片回顧

2010.11.13成大數學系友合照

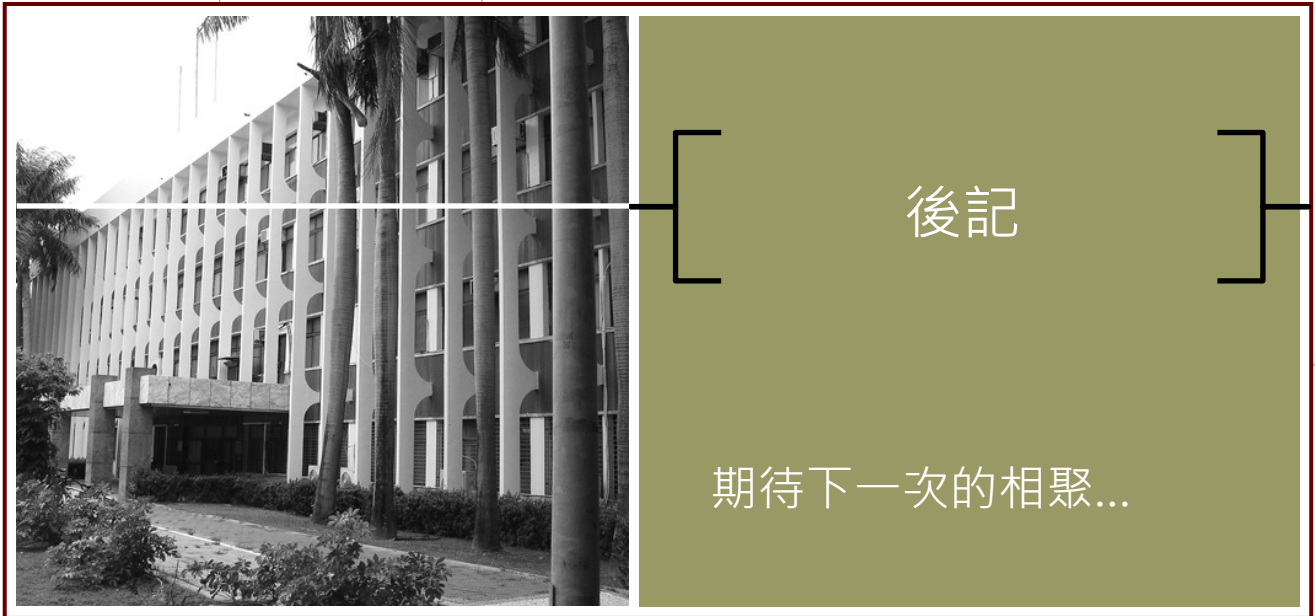
2010.11.13



系友返家活動到了尾聲，最後因為當天天氣不佳，原本預定的校園巡禮無法成行，而系友們在經緯廳內拍攝合照，並平安賦歸。此次活動圓滿地落幕，期盼明年成大數學系友們再次相聚！

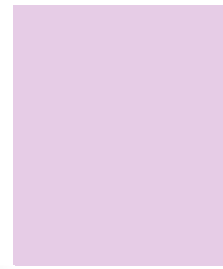


回目錄





di fferenti ati on
integration
transformation



MATHEMATICS

Calculus



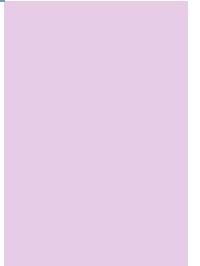
EXPLORE
MATH



continuity



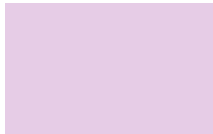
Math
History



function



limit



homomorphism

2011.11.13 成大數學系友 Fly Away Home-返家十萬里



捐款資訊 一般捐款:指定用途00701019數學系專用

現金

填妥數學系捐款單後，請至數學系或校友聯絡中心(成大校友會館4F)捐款。

支票

支票抬頭:「財團法人國立成功大學文教基金會」；請註明「禁止背書轉讓」

填妥數學系捐款單連同支票以掛號郵寄至校友聯絡中心後並電話確認，

支票兌現後將寄出收據。

郵政劃撥

戶名「財團法人國立成功大學文教基金會」；帳號「30731565」。

填寫本系製妥之郵政劃撥單；捐款成功後填妥數學系捐款單連同收據，

傳真、掛號郵寄或掃描後email至校友聯絡中心後並電話確認，以利中心開立與寄送收據。

銀行匯款 / ATM轉帳 / WebATM轉帳

銀行代碼：017(兆豐國際商業銀行) 帳號：006-10-165837

銀行匯款或ATM轉帳成功後填妥數學系捐款單連同匯款收據，

傳真、掛號郵寄或掃描後email至校友聯絡中心後並電話確認，以利中心開立與寄送收據。

捐款人持晶片金融卡於家中安裝晶片卡、讀卡機即可使用網路ATM線上捐款。

(ATM及WebATM轉帳之手續費17元由捐款人自行負擔。)

備註：本基金會為依法成立的非營利組織。捐款可享免稅優惠。

「數學系捐款單」及「郵政劃撥單」可至成大系友會網站上下載。

http://www.math.ncku.edu.tw/~alumni/base_css2.php

☆國立成功大學校友聯絡中心

專線電話: 06-2759622 洽詢電話06-2746173、06-2757575 #81305

☆傳真號碼06-2749322 郵寄地址「70101,台南市東區大學路1號校友聯絡中心 魏筱娟小姐收

國立成功大學數學系 NCKU DEPARTMENT OF MATHEMATICS

70101台南市大學路一號

Tel : (06) 2757575 # 65100 Fax : (06) 2743191

<http://www.math.ncku.edu.tw>

Copyright © NCKU MATH all rights reserved



NCKU MATH

www.math.ncku.edu.tw

國立成功大學 數學系
